

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA DI INFORMATICA

Anno Scolastico 2019-2020 - CLASSE 5° E - programma svolto

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | |
|---|---|---|--|---|---------------------|--|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| Basi di dati | Introduzione all'uso dei database relazionali, progettazione di database. | Analizzare situazioni e processi riconducendoli a parametri oggettivi. | Lezioni frontali e lezioni dialogate che prevedono sempre l'intervento attivo dell'apprendente, intensa attività di scaffolding personalizzata, lavori individuali e di gruppo, attività pratiche, ricerca-azione e problem solving. | Libro di testo. Materiale e schede prodotti dall'insegnante, proiettore di materiale multimediale, schede e materiale di testo e online, uso di tecnologie informatiche e software specifici in laboratorio attrezzato. | 100h | L a b o r a t o r i o i n f o r m a t i c o | Scritte, orali e pratiche | Inglese. | Uso applicato della lingua |
| | Modello entità relazioni. Schema logico. | Progettarne il relativo schema concettuale e logico in modo autonomo. | | | Matematica e logica | | | Strutture logico-matematiche | |
| SQL | Linguaggio SQL, uso pratico di MySQL | Implementare un database usando SQL. Generare query in linguaggio SQL con operazioni di selezione, congiunzione e proiezione in applicazioni pratiche di media complessità. | | | 70 | | | | |
| Introduzione al linguaggio XML | Schemi XML | Riconoscere schemi XML in applicazioni pratiche senza produzione autonoma di codice. | | | 30h | | | | |
| Robotica e intelligenza artificiale (cenni) | Algoritmi e attrezzature robotiche. | Comprendere le potenzialità dell'industria 4.0, adottare strategie risolutive che includano l'uso di strumenti robotici e intelligenti. | | | 10h | | | | |
| Dati in rete con pagine PHP | Il linguaggio PHP Accesso ai database MySQL | Riconoscere interfacce ai database in rete scritte in codice PHP senza produzione autonoma di codice. | Didattica a distanza con video-lezioni sincrone e asincrone con l'intervento attivo dell'apprendente. | Materiale, schede e video prodotti dall'insegnante o da altre fonti. Computer personale, smartphone, rete locale e connessione del docente e degli studenti. | 60h | A distanza in aule virtuali | O r a l i | | |

DOCENTI:
Nicola De Giorgi
Domenico Attolino