

I.I.S.S. GALILEO GALILEI
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGRAMMA DI TEDESCO L2

CLASSE VE

Abschlussprogramm:

Geschichte:

- Auf dem Weg zum II. Deutschen Reich; die Politik von Otto von Bismarck;
- Der I. Weltkrieg (kurz angedeutet);
- Die Weimarer Republik (Spartakusbund, Hitler-Putsch, Inflation, die „Goldenen Zwanziger“);
- Die Nazizeit und der Zweite Weltkrieg (kurz angedeutet).

Literatur:

- Franz Kafka: Leben und Werke; Brief an den Vater;
- Bertolt Brecht: Leben und Werke; das „epische Theater“ und der V-Effekt; Gedichte;
- Wolfgang Borchert: Leben und Werke; Das Brot.

Texte:

- August Heinrich Hoffmann von Fallersleben: *Das Lied der Deutschen*;
- Kurt Tucholsky: *Das Ideal*;
- Franz Kafka: *Brief an den Vater* - Textausschnitt (Anfang);
- Bertolt Brecht: *Mein Bruder war ein Flieger, General, dein Tank*;
- Wolfgang Borchert: *Das Brot*.

Sachtexte:

Text: *Öl, Macht und Wohlstand*, aus *Die Welt*, *Tante-Emma-Laden*, aus *Deutsch perfekt*.

Video:

Dokumentarfilm des ZDF: *Geheimnisse der Weimarer Republik; Wegen Corona Medikamente werden knapp* (DW-Video-Thema).

Hörverstehen:

Coronavirus oder doch bloß erkältet?; Leere Supermarktregale wegen Coronavirus?; Das Problem mit der schnellen Mode; Politiker gegen Anonymität im Netz; Coronavirus stoppen mit Handy-Tracking? (DW-Top-Thema mit Vokabeln).

Unterrichtsthemen:

Das Burnout-Syndrom; Roboter in der Arbeitswelt; das neue Coronavirus.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

1. CONOSCENZE

- consolidamento ed ampliamento del sapere acquisito durante i primi quattro anni
- rafforzamento delle strutture grammaticali già apprese
- potenziamento delle quattro abilità in relazione alla comprensione del testo ed alla produzione scritta
- acquisizione di un lessico autonomo
- acquisizione di ulteriori informazioni culturali dei Paesi di lingua tedesca

2. COMPETENZE

- consolidamento ed ampliamento di ascolto, produzione scritta, espressione orale e lettura
- potenziamento delle capacità di comprendere un testo, anche su argomenti nuovi, e rispondere a domande relative a tali argomenti
- abilità attiva e reattiva di comprensione ed interpretazione di informazioni quotidiane
- abilità attiva e reattiva di comprensione ed interpretazione di testi letterari

3. ABILITA'

- arricchimento del bagaglio lessicale e capacità di adoperare la lingua per esprimere concetti e idee personali

- riuscire ad esprimersi correttamente ed in modo autonomo in situazioni della quotidianità
- capacità di eseguire autonomamente un'analisi letteraria ed esporla in modo personale adoperando un lessico adeguato
- capacità di operare collegamenti tra le varie discipline

METODOLOGIE

Didattica in presenza

MEZZI

- . Libri utilizzati: Nicht nur Literatur (Principato), Focus Kontexte neu (CIDEB)
- . Fotocopie
- . Visione di documentari in lingua originale

SPAZI

- . Aule B210 e B016, aula Calabrone

TEMPI

- . Primo trimestre (43h)

VERIFICHE

- . Prove d'esame (Leseverstehen + Hörverstehen + Texterstellung)
- . Interrogazioni orali

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte: griglie fornite dall'Intendenza Scolastica

Interrogazioni orali: voto ottenuto dalla media di 4 voti assegnati per preparazione, lessico, fluidità, correttezza grammaticale

Didattica a distanza

MEZZI

- . Gli stessi della didattica in presenza, attraverso l'utilizzo della piattaforma Weschool

SPAZI

- . Abitazione privata

TEMPI

- . Secondo pentaestre (54h)

VERIFICHE

- . Testi argomentativi
- . Interrogazioni orali

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte: valutazione di contenuto e correttezza linguistica in proporzione 60%/40%

Interrogazioni orali: voto ottenuto dalla media di 4 voti assegnati per preparazione, lessico, fluidità, correttezza grammaticale

INTERDISCIPLINARIETÀ

La parte storica del programma (vedi Geschichte): la nascita del II Reich, la I Guerra Mondiale; la Repubblica di Weimar; il periodo del Nazionalsocialismo e la II Guerra Mondiale

Bolzano, 5 maggio 2020

Gli studenti

Il docente

Prof. Giuseppe Lazzaris
