

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2019-20
 Programma svolto di **Religione**
 Classe: **5M** – I.P.I.A.S. (Manutenzione e assistenza tecnica TERMICO)

1. periodo (trimestre)				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Attività iniziale	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • foto di classe • proposta Argomenti 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	3
Dov'è tuo fratello?	<ul style="list-style-type: none"> • C'è chi ha fame, ... e tanta • Vivere in modo equo solidale • La regolo d'oro 			9
Attualità: Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso • Dibattito a proposito della Violenza sulle Donne • Riflessioni sulle Grigle di Valutazione 			1
2. periodo (pentamestre) – Didattica in presenza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
I 10 comandamenti sono ancora attuali?	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere secondo le 10 Parole Benigni (I dieci Comandamenti di Roberto Benigni - 1° serata, prima parte) - primi 3: 2° Comandamento "Non nominare il nome di Dio invano" • Benigni (I dieci Comandamenti di Roberto Benigni - 2° serata, seconda parte) - dal 4° al 10°, ultimi • Il senso del Natale: riscopriamo il vero senso • Dibattito - gruppo 1 "Cosa significa il Natale per te?" (Risposte dal mondo); gruppo 2 "Il vero significato del Natale" (tema svolto); gruppo 3 "Senza Gesù non c'è Natale" (papa Francesco) 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione sui criteri di valutazione e obiettivi per il pentamestre 	alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	
Un mondo senza confini	<ul style="list-style-type: none"> • Migranti: Tv2000 presenta docu 'Diario dell'altra Europa' su accoglienza senza muri 			3
2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Ponti, non muri	<ul style="list-style-type: none"> • In Didattica ho caricato del materiale (2 link) da Visionare entro Lunedì prox • Vedi Questionario caricato in Didattica da compilare possibilmente entro Domenica (29 marzo) • Compilare la "Breve indagine" già somministrata in Didattica e inviare (automaticamente) • Cliccare sul link fornito nella sezione "Didattica" per accedere alla Videoconferenza • Ponti, non muri: No ad ogni fanatismo 	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	7
Tematiche a confronto	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Bioetica • Eutanasia • Condivisione in Didattica della Lezione (a Distanza) dal titolo "Aborto" (+ un Questionario da compilare e inviare, dopo la partecipazione alla Lezione), il cui link riporta ad un Video caricato su YouTube • Lezione a Distanza, "Legalizzazione Droghe", a conclusione del Programma caricata in Didattica • Questionario da compilare (dopo la Lezione) e inviare (dopo la compilazione) 			4