

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2019-20
 Programma svolto di **Religione**
 Classe: **4L** – LSSA (Liceo scientifico opzione scienze applicate)

1. periodo (trimestre)				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Attività iniziale	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • video su Papa Francesco (e i Giovani) • foto di classe • proposta Argomenti 			3
La ricerca di senso	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato della vita • La rinuncia al significato: il suicidio • Rinuncia al significato: la Droga • La vita come dono • La persona e le sue dimensioni • Essere e avere • Riflessione sulla Griglia di Valutazione • Progettare il futuro • Risultati Colletta Alimentare • Il lavoro e l'uomo • Il senso del Natale: "Business o evento religioso?" • dibattito - gruppo 1 "Cosa significa il Natale per te?" (Risposte dal mondo); gruppo 2 "Il vero significato del Natale" (tema svolto); gruppo 3 "Senza Gesù non c'è Natale" (papa Francesco) 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	9
Attualità: Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso • Dibattito a proposito della Violenza sulle Donne • Riflessioni sulle Grigle di Valutazione 			1
2. periodo (pentamestre) – Didattica in presenza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Libertà e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Discorso di Steve Jobs ai neolaureati di Stanford • Kahoot su Discorso di Steve Jobs • La voce interiore, la coscienza • Riflessioni sul giorno della Memoria • Il discorso della montagna • Liberi per... → video ("La storia di 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza	6

	NICK VUJICIC senza gambe e braccia dalla nascita")	dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	
2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
L'etica della vita	<ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione in Classroom all'aula virtuale (di Religione) • video Lezione in powerPoint con audio (spiegazione) in Didattica, in formato video (Mp4): link che rimanda a YouTube • Questionario (anche sulla Lezione scorsa) da compilare e inviare • Link condiviso nella sezione "Didattica" per accedere alla Videoconferenza. Compilare la "Breve indagine" somministrata in Didattica e inviare • Video lezione per verifica dell'acquisiz. del materiale condiviso in Didattica • Fecondaz. artificiale + Test • L'aborto 	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	7
Il destino ultimo dell'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Clonazione • Eutanasia • Pena di morte • Lezione a Distanza "Il grande enigma della morte" + Questionario • Le religioni a confronto con la morte • La risurrezione dalla morte • La speranza 			4