

# Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 2OD

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISC..
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFI-CHE	MATERIE E CONTENUTI
Alltägliche Handlungen und persönliche Erfahrungen	Alltag & Erlebnisse  Lieblingsbeschäftigungen.  Jugendliche und (ihre) die Welt: Freundschaft, Internet, Freizeit, Schule, Berufswahl, Wünsche für die Zukunft...  Persönliche Erfahrungen, Gedanken und Pläne	<p>Wiederholung und Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens: unregelmäßige Verben</li> <li>• Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>• Personal- und Possessivpronomen</li> <li>• 4 Fälle: ihre Funktion im Satz</li> <li>• Präpositionen und ihre Fälle</li> <li>• Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>• Deklinationen des Adjektivs</li> <li>• Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>• Modalverben: Bedeutung und Verwendung</li> <li>• Verschiedene Verben mit Präposition</li> <li>• Perfekt, Präteritum; Plusquamperfekt</li> <li>• Futur I</li> <li>• Passiv</li> <li>• Konjunktiv II und Wunschsätze</li> <li>• Null-Konj.; und, aber, oder, denn, sondern</li> <li>• dass-Sätze</li> <li>• Kausalsätze (weil, da)</li> <li>• Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis</li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Finalsätze (um...zu, damit)</li> <li>• Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...)</li> <li>• Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...)</li> <li>• Konzessivsätze (obwohl)</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	<p>Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale</p>	<p>Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)</p>	<p>Verifiche ed esercitazioni orali e scritte</p>	<p>Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva)</p>
Hören, Lesen, Verstehen & Sprechen	Texte / Artikel / Hörtexte / Bildmaterialien zu verschiedenen Themen (Lehrbuch, JÖ, Topic, Deutsch Welle, allgemein Internet): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sommer, Urlaub und Reisen</li> <li>– Freundschaft und Liebe</li> <li>– Charaktereigenschaften</li> <li>– Familie</li> <li>– Schule</li> <li>– Kleidung und Aussehen</li> <li>– Gesundheit</li> <li>– Natur und Umwelt</li> <li>– Internet, soziale Medien und virtuelle Welt</li> <li>– Arbeitswelt</li> <li>– Alltag in der Corona-Zeit</li> </ul> Lesestrategien: kurorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens: unregelmäßige Verben</li> <li>• Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>• Personal- und Possessivpronomen</li> <li>• 4 Fälle: ihre Funktion im Satz</li> <li>• Präpositionen und ihre Fälle</li> <li>• Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>• Deklinationen des Adjektivs</li> <li>• Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>• Modalverben: Bedeutung und Verwendung</li> <li>• Verschiedene Verben mit Präposition</li> <li>• Perfekt, Präteritum; Plusquamperfekt</li> <li>• Futur I</li> <li>• Passiv</li> <li>• Konjunktiv II und Wunschsätze</li> <li>• Null-Konj.; und, aber, oder, denn, sondern</li> <li>• dass-Sätze</li> <li>• Kausalsätze (weil, da)</li> <li>• Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis</li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Finalsätze (um...zu, damit)</li> <li>• Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...)</li> <li>• Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...)</li> <li>• Konzessivsätze (obwohl)</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato applicando le strategie di lettura (kurorisches, selektives, intensives Lesen)</p> <p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p> <p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>				
Grammatik	(verteilt über die Einheiten)	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche				

Durante la **Didattica a distanza** sono stati condivisi in Didattica nel Registro elettronico una serie di esercizi e materiali di vario genere per riprendere, approfondire ed integrare quanto già trattato in precedenza:

Nella **classe successiva** gli argomenti svolti di grammatica (morphologia e sintassi) così come il vocabolario riferito agli argomenti trattati sono da ripassare e approfondire con ulteriori esercizi.

A causa della didattica a distanza è stato rimandato alla classe successiva il trattamento di argomenti legati a corpo e salute, la cui funzione è di far acquisire un minimo di linguaggio tecnico legato all'indirizzo odontotecnico.