

**LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE
APPLICATE
PROGRAMMA FINALE DI STORIA E
GEOGRAFIA
CLASSE 2 I- ANNO SCOLASTICO
2019/2020
DOCENTE: CONCETTA VENTIMIGLIA**

MODULO I : Dalla Repubblica all'Impero

La morte di Cesare e la lotta per il potere: verso la fine della repubblica.
Il secondo triumvirato e la sconfitta di Antonio nella battaglia di Azio
Il principato di Augusto e le basi del suo potere: la politica interna e la ricerca del consenso popolare, "panem et circenses e pax romana, la difesa delle istituzioni repubblicane e il rispetto dei valori della tradizione; il nesso tra potere, propaganda e consenso: le doti carismatiche di Augusto; le ragioni del suo successo: il rispetto formale della tradizione politica romana e il controllo del potere; il lato oscuro del potere: Cleopatra e l'unione con Marco Antonio (video); tracce del passato nel presente: il monumento "L'Ara pacis Augustae"; la politica estera di Augusto: le nuove conquiste

Spazio (carta geostorica: "L'impero e l'Italia sotto Augusto")
Spazio: Le trasformazioni prodotte dall'uomo nell'ambiente: l'invenzione degli acquedotti in Mesopotamia ad opera degli assiri e gli acquedotti romani

La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone
La dinastia flavia: le lotte di successione dopo la morte di Nerone e i principati di Vespasiano, Tito, Domiziano
Pompei e l'eruzione del Vesuvio del 79 d.C.

Spazio (carta geostorica) "L'impero e le province a metà del I secolo"

MODULO II :L'impero romano dall'apogeo alla crisi

L'apogeo dell'impero e la stagione del principato "adottivo": da Nerva a Traiano e ad Adriano

La fonte storica: Tacito "Elogio di Nerva a Traiano"

Spazio (carta geostorica): I territori dell'impero romano con Traiano

La storia visuale: la villa Adriana, il Pecile, il Canopo

La prosperità dell'impero e l'equilibrio nell'età degli Antonini:

Antonino Pio e Marco Aurelio

L'età dei Severi

Spazio ieri e oggi: La difficile storia dell'Armenia: caratteristiche del territorio, il controllo romano dell'Armenia in età imperiale, dopo la caduta dell'impero e nel corso della Prima guerra mondiale)

Il grande impero multinazionale romano; l'efficienza del potere imperiale. la romanizzazione; lo sviluppo dell'economia, i latifondi e le villae, il sistema sociale e culturale romano; la "globalizzazione" romana la globalizzazione nell'età contemporanea

Spazio (carta geostorica): l'Europa romana e l'Europa di oggi L'impero romano alla fine del II secolo d.C. e l'Unione europea oggi

La rivoluzione cristiana: il messaggio cristiano

La fonte storica: Minucio Felice “I cristiani mangiano i bambini”

Spazio (carta geostorica): La Palestina in età romana

La storia contemporanea: il conflitto Israelo- Palestinese

Percorso ieri/oggi: Tolleranza e libertà religiosa

MODULO III: La crisi dell'impero

La crisi dell'impero nel III secolo d.C.: l'anarchia militare, le crisi: politico-militare; economico-demografica; spirituale e di valori.

Le conseguenze della crisi l'allontanamento dalle città, la nuova entità economica: la villa.

Percorso da ieri ad oggi (Educazione alla cittadinanza): dal limes romano agli incerti confini dell'Europa medievale, il confine degli Stati moderni e l'Europa senza confini con il trattato di Schengen

La riorganizzazione dell'impero: le riforme di Diocleziano e la tetrarchia .

Spazio (carta geostorica): L'impero diviso

L'ascesa di Costantino e le riforme; la tolleranza religiosa e l'editto di Milano; la conversione al cristianesimo e il ruolo dell'imperatore nelle questioni religiose: il concilio ecumenico di Nicea. L'importanza della nuova capitale: Costantinopoli

La religione dell'impero da Giuliano a Teodosio

L'impero cristiano; percorso ieri- oggi: il ruolo del concilio nella storia

MODULO IV: L'Alto Medioevo: Oriente e Occidente medievale

Le invasioni delle popolazioni germaniche e la fine dell'impero d'Occidente

Romani e barbari fra scontro e incontro

Spazio (carta geostorica): Le radici linguistiche dell'Europa

La fonte storica : Salviano di Marsiglia, Il governo di Dio, V,4-5 “Meglio vivere con i barbari che subire la rapina del fisco”

Le analogie fra le migrazioni del IV –V secolo e quelle odierne

Spazio (carte geostoriche): Una storia di grandi migrazioni

I regni romano-barbarici; caratteri dell'Europa romano barbarica

Spazio: (carta geostorica): Occidente e Oriente alla fine del V secolo

Educazione alla cittadinanza: Giornata della memoria: le leggi razziali e la deportazione degli ebrei, i lager di Bolzano. Castel Juval e la deportazione degli ebrei a Merano (Visione del documentario)

Mimmo Calopresti “Volevo solo vivere” (la Shoah : racconto dei sopravvissuti (Visione del documentario)

Il cristianesimo dopo la fine dell'impero romano: il cristianesimo come forza unificatrice e di integrazione sociale e culturale in Occidente; il ruolo della chiesa e il monachesimo

Bisanzio e l'impero d'Oriente. le vicende diverse che caratterizzarono l'impero d'Oriente (il diverso rapporto con i barbari; la saldezza del potere imperiale e il cesaropapismo; la prosperità economica e la maggiore coesione sociale.

Un esempio di persecuzioni nel passato: la figura di Ipazia e i motivi della sua morte violenta (video di un seminario tenutosi all'Università di Milano)

L'impero di Bisanzio fra espansione e crisi: Giustiniano e il progetto di restaurazione dell'impero; la politica religiosa e la riforma del diritto: il Corpus iuris civilis; la

riconquista dell'Occidente L'impero d'Oriente dopo Giustiniano
Esercitazione per costruire le competenze storiche
L'islam, una nuova religione universale.

Spazio: L'Arabia (caratteristiche del territorio) e le vie carovaniere
L'espansione arabo-islamica; il gihad e i gruppi di gihadisti oggi
Spazio (carta geostorica): L'espansione arabo-islamica

L'Occidente medievale: longobardi e l'Italia sotto il dominio longobardo
Videolezione del prof. A. Barbero I longobardi in Italia (stesura di una relazione)
Esercitazione per costruire le competenze storiche

Spazio: La divisione politica dell'Italia (Area longobarda e area bizantina)

I franchi al centro dell'Europa: dalla dinastia dei merovingi alla dinastia dei pipinidi; la concezione patrimoniale dello stato; l'alleanza con la chiesa
La fonte storica: Gregorio di Tours "Clodoveo si accorda con Dio: conversione in cambio di vittoria"
Esercitazione per costruire le competenze storiche

Spazio(cartagheostorica): Un regno difficile da tenere unito (Area di insediamento dei franchi e territori conquistati)

La chiesa e il destino dell'Italia: la lotta iconoclasta, la frattura fra la Chiesa di Roma e Bisanzio, l'alleanza fra il papa e i franchi e la falsa donazione di Costantino, la fine dei longobardi
Esercitazione per costruire le competenze storiche

Economia e società nell'Alto Medioevo: la crisi del sistema economico romano e le conseguenze; la società curtense e il sistema economico curtense; la signoria fondiaria
Esercitazione per costruire le competenze storiche

Un impero che abbraccia l'Europa: l'espansione carolingia e la rinascita di un impero in Occidente.

Esercitazione per costruire le competenze storiche

La rinascita culturale nell'impero carolingio

Esercitazione per costruire le competenze storiche

Spazio (carta geostorica): L'impero di Carlo Magno (l'espansione dell'impero dal punto di vista territoriale)

Dal passato al presente: dallo spazio politico unitario con Carlo Magno al processo di unificazione dell'Europa contemporanea (dalla CEE alla nascita ufficiale dell'Unione europea)

Spazio: Le radici dell'Europa nell'Alto Medioevo; L'Europa e le capitali

Il feudalesimo: origini del feudalesimo; il sistema feudale e il fenomeno dell'incastellamento

Esercitazione per costruire le competenze storiche

Una nuova ondata di invasioni: normanni, ungheresi e saraceni

Esercitazione per costruire le competenze storiche

La crisi dell'impero carolingio

Spazio (carta geostorica): La spartizione dell'impero

Curiosità: L'età dei castelli