

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Cinzia Moretto</b>	<b>Lingua e civiltà straniera-Inglese</b>	<b>II</b>	<b>Liceo scientifico</b>	<b>3</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Ripasso <i>Da Language for life B1</i> Unit 1  Unit 2  Unit 3  Unit 4  Unit 5  Unit 6  Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizioni di tempo</li> <li>• Verbi +-ing</li> <li>• Present Simple and adverbs of frequency</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Simple/Continuous</li> <li>• Past Simple regular and irregular verbs</li> <li>• Comparative and superlative adjectives</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple/Continuous</li> <li>• Adverbs of manner</li> <li>• Present perfect+ever, never, been, gone</li> <li>• Present Perfect+ Past Simple</li> <li>• Present Perfect +yet, just, already, still</li> <li>• Present Perfect+for/since</li> <li>• Present Perfect Continuous</li> <li>• Going to, Present Continuous</li> <li>• Will/won't</li> <li>• Might</li> <li>• First conditional</li> <li>• Quantifiers</li> </ul>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p> <p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse; esprimere preferenze ed opinioni; dare e chiedere consigli; formulare ipotesi probabili; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante</li> </ul>	<p>Sett.</p> <p>Ott.</p> <p>Nov. Dic</p> <p>Gen Feb</p> <p>Mar</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p>	<p>Italiano, tedesco, scienze</p>	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della</p>

## PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	<p><u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p> <p>L'insegnante ha proposto inoltre le <u>integrazioni lessicali tematiche</u> : free-time activities, sports, family, physical appearance, personality, body and health, house and furniture, clothes</p> <p>+ <u>Lettura e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p> <p>Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso</p>				<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2020