

I. I. S. „G. Galilei“, Bolzano
Jahresprogramm Deutsch als Fremdsprache
Schuljahr: 2019/20
Klasse: 4C chi ITT
Lehrperson: Nicole Wittmann

Arbeitsmaterial:

Lehrmaterialien aus verschiedenen Lehrbüchern: v.a. *Mit uns B2*, Hueber 2019; *Ok - Goethe-Zertifikat B2*, Norbert Bickert, Loescher 2019;

Grammatik direkt neu, G. Motta, Loescher 2014

Zeitschriften: Topic

Webseiten: www.dw-world.de : Artikel und Video-Thema oder Top-Thema

Zusatzmaterialien: Fotokopien, Lieder, Zeitungsartikel;

Film: *Die wilden Kerle 1*

Wiederholung:

- Verben: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt; Futur 1 und 2: Formen und Gebrauch; Konjunktiv Präsens und Vergangenheit
- Passiv
- Nebensätze: Temporalsätze
- Infinitivsätze mit oder ohne zu;
- Doppelte Konstruktionen: *nicht nur... sondern auch; sowohl... als auch, einerseits... andererseits, weder... noch, zwar... aber, entweder... oder;*
- Adjektive: Deklination, Komparativ, Superlativ;
- Negation;

Redemittel:

Formaler und persönlicher Brief

Diskussion Pro und Kontra (zu verschiedenen Themen)

Argumentation Pro und Kontra (lineare und dialektische Erörterung)

Meinung

Themenkreise:

1. **Umwelt und Klima**

Umwelt und Klima (Vokabeln), Thema Wasser (Vokabeln); Greta und das Klima (Topic); Pflanzen erobern die Stadt, Zukunft studieren (HV);

Diskussion: Pro und Kontra Gemeinschaftsgarten;

Kurzreferate: Greenpeace, Klimawandel, 1816 – Ein Jahr ohne Sommer, Klimazonen, Klimawandel in Südtirol, Müllproblem;

2. **Zukunftsvisionen**

Vermutungen, Zukunftsvisionen, Zukunftsvisionen von früher;

3. **Redewendungen (mit Supplentin Tatjana Davì während DAD)**

Kurzvorträge von den Schülern zu verschiedenen Redewendungen

4. **Gewalt an Frauen (mit Supplentin Tatjana Davi während DAD)**

Verschiedene Zeitungsartikel: Vergewaltigung in Indien 2012, Kindersoldatin Hope, IS-Romantik, Loverboys;

5. **Aktuelles Thema: Corona-Krise (während DAD)**

Die Corona-Herausforderung (Topic); Zu Hause lernen und arbeiten (Zanichelli, Aula di lingue);

Diskussionen: Verändert die Corona-Krise unser Leben? War die DAD eine positive oder negative Erfahrung?

Persönlicher Brief darüber;

Zusätzliches:

Vorbereitung des Zertifikat B2 für Jugendliche: im 1. Halbjahr wurde die Prüfung (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) anhand von Modellsätzen simuliert; in diesem Kontext wurde auch mit der Klasse 4F (Veronika Tribus) zusammengearbeitet;

Referate/Vorträge: Jeder Schüler hat pro Halbjahr einen Vortrag gehalten: im 1. Halbjahr zum Thema Umwelt und Klima, im 2. Halbjahr zu Redewendungen (mit Supplentin Tatjana Davi während DAD);

Bozen, 11. Juni 2020

Die Lehrperson

Nicole Wittmann