

I.T.T. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2019/2020 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 4 SEZIONE C Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: L'età dell'Illuminismo	<ul style="list-style-type: none"> • La Francia di Luigi XIV - L'assolutismo in Francia (p. 6) - Il rifiuto della tolleranza religiosa (p. 10) • L'Illuminismo - I caratteri dell'Illuminismo (p. 60) - Figure e opere dell'Illuminismo (p. 63-66) - L'Illuminismo milanese (p. 71-75) - Il dispotismo illuminato (fotocopie) - C. Beccaria: <i>Dei delitti e delle pene</i>: il dibattito sulla tortura e la pena di morte (fotocopia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica • industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale • Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	<ul style="list-style-type: none"> • Guerre e assolutismo illuminato - La guerra dei Sette anni (p. 76) - La guerra dei Sette anni: una guerra mondiale (p. 81) - La spartizione della Polonia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento 				
2) MODULO: L'età delle rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana - Le colonie inglesi del Nord America (p. 83) - Il conflitto tra colonie e Gran Bretagna (p. 86) - Verso l'indipendenza (p. 88) - La Dichiarazione di indipendenza (fotocopia) - La nascita degli Stati Uniti (p. 94) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA • Cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente 	DA La nascita degli Stati Uniti IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA (tutto il materiale è stato caricato nella Didattica del registro elettronico)			
	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione francese (fotocopie) - La società dei privilegi - Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791 - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - La fine della monarchia - Dal terrore al Direttorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione sociale, diritti politici e civili, suffragio censitario e universale, uguaglianza terrore • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze • Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente 				

	<ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa al potere di Napoleone - L'impero di Napoleone - Il governo napoleonico - La rivoluzione francese arriva in Italia - La caduta • L'età della Restaurazione (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: colpo di stato, guerriglia, codice civile, nazione, reazione, conservazione, Romanticismo • Acquisire i concetti generali relativi all'età napoleonica ed alla Restaurazione • Cogliere la rilevanza storica dello stato napoleonico in relazione al presente 				
3) MODULO: La prima rivoluzione industriale	<ul style="list-style-type: none"> • La diffusione dell'industria (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - L'industria si diffonde in Europa - La nascita del movimento operaio - Il socialismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione, progresso, rivoluzione del trasporto, capitalismo, socialismo, lotta di classe • Acquisire i concetti generali la modalità di diffusione dell'industria in Europa; alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista • la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista 				
4) L'Europa tra 1848 e 1870 e il Risorgimento italiano	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa tra il 1848 e il 1870 (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Le insurrezioni del 1848 in Europa (sintesi) - In Francia un nuovo Napoleone e un nuovo impero - L'Europa nella seconda metà dell'800 e la questione d'Oriente (sintesi) • Il Risorgimento (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Italia, uno sviluppo in ritardo - Il Risorgimento italiano <p>SINTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fasi dell'Unificazione italiana (le guerre di indipendenza) <p>QUESTO ARGOMENTO VERRÀ RIPRESO ED APPROFONDITO ALL'INIZIO DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione, assemblea costituente, patria, analfabetismo, protezionismo, autoritarismo • Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione ed al dibattito politico dei primi 40 anni di storia italiana • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana • Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861 • Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente 				