

<b>Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019-2020 - Klasse 4 GH</b>					
<b>Contenuti/Unità</b>	<b>Metodi</b>	<b>Spazi e mezzi utilizzati</b>	<b>Obiettivi e competenze</b>	<b>Tipologia di prove</b>	<b>Collegamenti interdisciplinari</b>
Wiederholung und Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen. Grammatik: Verben Formen und Zeiten, Artikeln: die 4 Fälle, Satzbau: Hauptsatz, Nebensatz, Konnektoren, Relativ-, Kausal-, Final-, Relativ und Infinitivsätze, dass-Sätze; Konjunktiv II (Gewenwart und Vergangenheit).	Lezioni frontali e dialogiche con svolgimento di esercizi alla lavagna		Die Schüler können einfache Texte verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen		
Themen: - Die europäische Union - Geschichte und Institutionen der Europäischen Union - Die Schweiz - Österreich - Religionen in Deutschland - Religionen in Deutschland und in Italien: ein Vergleich - Deutschland nach dem 1945 - Freundschaft - Handys - Das Porträt: Ferdinand Porsche, Vater des VW-Käfers - Immer bunter: Deutschland als Ein- und Auswanderungsland - Wer sind Migranten? Einwanderungsländer im Vergleich - Aktuelles: Coronavirus - Johann Wolfgang von Goethe - Sport	Lezioni frontali e dialogiche. Discussione e comprensione di numerosi testi, fotocopie e altro materiale messo a disposizione dall'insegnante o sul libro. Lettura comprensione interpretazione dei testi letti, rielaborazione scritta e orale. Referat: Lavori e ricerche individuali.	Aule, Libro di testo, fotocopie, video, appunti e schede preparate dalla docente. Lavagna, casse per ascolto, proiettore.	Eigene Erfahrungen und ihre Meinung äußern, einfache Texte selbstständig produzieren und grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte svolte nel corso dell'anno scolastico.	A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.
Doku: die Europäische Union					

Bolzano, 18/06/2020

L'insegnante: GIULIA SESSA