

Programma svolto di italiano
classe IV GH
anno scol. 2019/20

Recupero programma III anno:

Il Decameron: struttura , contenuto personaggi e valori.

Visione di “Maraviglioso Boccaccio” , dei Fratelli Taviani

Programma del IV anno:

Il ‘600: le coordinate culturali;

Cenni alla letteratura barocca e al ruolo della letteratura in età barocca;

G. Galilei: vita, pensiero e opere;

Approfondimento: la questione del metodo (pag 109)

“La favola dei suoni”, da “Il saggiaiore”, cap XXI

“L’aneddoto del notomista”, da “Il dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo”
(seconda giornata)

Visione del film “Galileo” , di L. Cavani.

Il '700: le coordinate culturali

L’illuminismo francese ;

le nuove dottrine politiche (Voltaire, Montesquieu e Rousseau)

la figura dell’intellettuale nel '700, il pubblico e i centri di produzione culturale;

La parola ai protagonisti : “ Sapere aude” (I. Kant); Storia di parole :

“Enciclopedia” .

Rousseau: doc. “ Contro la proprietà privata, origine di disuguaglianza;

Denis Diderot , “ La dignità delle arti meccaniche”

C. Beccaria : “ Contro la pena di morte”;

L’illuminismo letterario: i nuovi generi;

Voltaire ; “La cacciata dal Paradiso terrestre” da “Candido, o l’ ottimismo;

L’ Arcadia: caratteristiche del movimento;

l’illuminismo in Italia; G. Parini , fra illuminismo e neoclassicismo;

Vita e pensiero di G. Parini;

Le opere: presentazione dell’ opera e lettura dell’ incipit di “ Il dialogo sopra la nobiltà” ; presentazione dell’ opera e lettura di “ Il risveglio del giovin signore”
da il mattino vv.1-57 da “ Il giorno.

La nascita del romanzo borghese: il romanzo sentimentale, d’avventura, epistolare e gotico (+ le opere di riferimento per ciascun genere).

Neoclassicismo e romanticismo: le caratteristiche generali dei due movimenti;

U. Foscolo: vita , pensiero, poetica;

Le opere: presentazione di “Ultime lettere di Jacopo Ortis” e di “I sepolcri” .

Romanticismo e illuminismo a confronto: idee, temi e valori; . Il romanticismo europeo. Il romanzo storico: A. Manzoni;