

| prof. Bovo Paolo _docente di religione | | programma svolto nella classe 3 H - elettrotecnica - | | a.s. 2019/2020 | 1h settimanale |
|---|---|--|--|---|----------------|
| BLOCCHI TEMATICI | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | MOTODOLOGIE | TIPOLOGIA VERIFICA | |
| PAROLE CHIAVE DEL LINGUAGGIO RELIGIOSO; SUE PROSPETTIVE ED ARGOMENTAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> - Le parole; Religione, Tradizione, Dio. - Il binomio Autonomia/Dipendenza. - Significato delle festività del Natale e della Pasqua. - La pubblica rinuncia dal futile da parte di S. Francesco di Assisi con la sua "spoliazione in piazza". | L'alunno/a conosce il significato di alcune parole chiave del linguaggio religioso. Capisce ed intuisce l'immenso oggetto di studio della religione, e ne intuisce ed apprezza le sue aspirazioni conoscitive. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| TESTIMONIANZE UMANE MUSICALI E PROFESSIONALII | <ul style="list-style-type: none"> - Giorgia; "Credo". - Tiromancino; "Immagini che lasciano il segno". - Maneskin "Morirò da re" - Zecchino d'oro "Un fiore di città". - Esposizioni ragazzi | L'alunno/a conosce ed apprezza la ricerca spirituale e religiosa che alcuni artisti testimoniano nelle loro creatività artistiche cui ci si può ispirare ed attingere. L'alunno sa rendersi interprete e portatore di valori e dialogare proprie prospettive di vita vissuta. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| REGOLE ED ORDINE NEL GIOCO COME NELLA VITA | <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a realizzarsi in "ordine, pianificazione ed arrivo", attraverso il gioco: gli scacchi. - Audiovisivo "In Time". - Trittico tematico: "Thirteen 29, Selfless 27, Race 23". | L'alunno/a apprezza l'ordine quale dimensione della propria realizzazione personale e capisce quanto sia importante un corretto ascolto dei propri desideri costitutivi. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| ATTUALITA' (DAD su MATERIALI dell'AULA VIRTUALE nel registro elettronico Classeviva e su AGENDA. Alcune video lezioni attraverso la piattaforma ZOOM. | <ul style="list-style-type: none"> - Articoli vari di attualità e sulla pandemia da covid-19. - Articolo: "elogio del silenzio da parte di Papa Francesco" - Articolo: "La Caritas operante nel territorio" - Articolo: "covid-19 ed utero in affitto" - Videolezioni della serie tv Buongiorno professore: <ul style="list-style-type: none"> puntata: "Basta la salute?". puntata: "Cosa è l'uomo?". puntata: "Noi non siamo onnipotenti". | L'alunno/a apprezza il divenire della sua crescita biologica in funzione di una sua crescita spirituale e comunitaria. | DAD Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |