

3H programma finale / Schuljahr 2019-2020 (ITTI „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik

Das Verb und die Zeiten:

Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt.

Die Konjugation: die schwachen und die starken Verben, die trennbaren und die untrennbaren Verben, die Hilfsverben, die Modalverben, die Paradigmen, die Höflichkeitsform

Die Vorzeitigkeit im Temporalsatz mit nachdem

Der Satzbau, die Satzglieder und die Satzanalyse:

Der Aussagesatz: Die Satz inversion. Die Verbklammer. Die Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Die Objekte im Satz (Akkusativ, Dativ), die Pronomen im Satz (Akkusativ, Dativ)

Die Fragesätze: die W-Frage und die Satzfrage.

Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen, Verbklammer

Die Satzkonstruktion: Hauptsatz+Nebensatz, Nebensatz+Hauptsatz (Inversion)

Der Kausalsatz (weil, da denn, deswegen, wegen, nämlich),

Der Finalsatz (damit, um zu + Inf),

Der Konzessivsatz (obwohl, trotzdem, trotz),

DaD: Der Temporalsatz (**DaD:** als, wenn, nachdem, bevor, während, seitdem, sobald, bis, solange)

Kurze Wdh.: Komparativ-Superlativ, Fälle, Dativ, Pronomen, Relativsatz im Nominativ, die Ordinalzahlen, der Konditionalsatz

Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Schreibproduktion):

• Ferien: „Ferien im Hotelzimmer“ aus Wie bitte 1+2, Zanichelli; „Reisebericht von Claudia“ aus Deutsch Leicht 1+2, Loescher

• Träume / Traum und Wirklichkeit / Zukunft / Wünsche / Interessen:

- „Gelebte Träume“ aus Aspekte Junior B1+

• Galileo Galilei: Biographie; Lückentext aus unterricht.schule (Theaterbesuch „Play Galilei“)

• Das Glück / der Aberglaube / Glück haben und glücklich sein / Glücksbringer / Glück wünschen:

- „Freitag, der 13. – (k)ein Tag wie jeder andere?“ aus Menschen A2 Heber Verlag

- „Hans im Glück“ Märchen, aus Hueber Verlag

- „Vom Glücklichein“ (Führerscheinprüfung)“ aus Aspekte Junior B1+

- „Das Glück wohnt in Norwegen“ Leseverstehen aus Top Thema dw.com

- „Glück“ und „Aberglaube“, Lückentexte aus unterricht.schule

• Helden-Superhelden-Alltagshelden / Vorbilder / Zivilcourage / Mobbing / Helfen und Freiwillige:

- „Stan Lee. Der Vater von Iron Man, Thor, Spider-Man und Co!“ aus Jö, Heft 7, März 2019

- „Basketball-Legende Dirk Nowitzki“, „Cristiano Ronaldo Superstar“, „Geschwister Scholl - Kampf gegen den Nationalsozialismus“ „Zivilcourage gegen rechte Parolen“ (Preis, Zivilcourage) aus Top Thema dw.com

- „Zivilcourage – Einsatz für andere“ aus vitamin.de 66

DaD:

- „Eine schöne Geschichte“, Manfred Mai, Kurzgeschichte aus Neue Lesetexte für Jugendliche, Loescher

- „Helfen“ aus goethe.de

Videos aus youtube (DaD):

- „Zivilcourage - helfen oder wegsehen 1/5“ - Quarks&Co (10 min)

- „Zivilcourage - helfen oder wegsehen 2/5 Quarks&Co (bis min. 4:50)
- Video Umfrage: Umfrage: »Wer sind Eure Helden?“ (2:24 Minuten)
- Umfrage: "Wer ist euer Vorbild?" Laut Gedacht (7:25 Minuten)
- 9 Heldentaten, die auf Kamera festgehalten wurden (7:41 Minuten)

• **DaD: Corona Virus und Fernunterricht:**

- „Corona Virus: Deutschland fiebert mit“ aus aula di lingue, Zanichelli, B1 Niveau
- „Zu Hause lernen und arbeiten“ aus aula di lingue, Zanichelli, B1 Niveau

Leseverstehen Niveau B1:

- Modellsatz 1 und 5 aus Gezielt zum Zertifikat Deutsch B1 Neu, Loescher
- Übungstest 1 Zertifikat Deutsch für Jugendliche, Prüfungsvorbereitung (mit Sprachbausteinen) aus telc.net
- Top Thema aus Deutsche Welle (siehe Themen)

Hörverstehen:

- Hörverstehen B1 aus Gezielt zum Zertifikat Deutsch B1 Neu, Loescher
- „Aberglaube – Das Spiel mit Pech und Glück“ aus vitamin.de 58
- Theaterbesuch „Play Galilei“ am 14.11.2019
- DaD: Videos zu den Themen (Helden, Vorbilder, Zivilcourage)

Textsorte / Schreibproduktion:

- Die Argumentation, die Stellungnahme: Vor- und Nachteile sammeln, die eigene Meinung ausdrücken, Erfahrungen und Gefühle beschreiben.
- Die Zusammenfassung
- Der Artikel
- Die Kurzgeschichte/ Erzählung

Bozen, den 19.6.20

Die Lehrkraft: _____

Veronika Tribus

Die Schüler: _____
