

# PIANO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. GALILEI" BOLZANO

| PROFESSORE   | DOCENTE DI                   | CLASSE | INDIRIZZO                    | ORE |
|--------------|------------------------------|--------|------------------------------|-----|
| Sonna Miriam | Italiano, Storia, Ed. Civica | 1G     | Elettronica e Elettrotecnica | 4+2 |

## PROGRAMMA di ITALIANO SVOLTO 2029-2020

| MODULO   | CONTENUTI   | TEMPI                    | ABILITÀ E COMPETENZE   | METODI  | VALUTAZIONE   | COLLEGAMENTI                              |
|--|---|--------------------------|--|---|---|---|
| <b>1. Educazione linguistica</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi di ortografia</li> <li>- elementi di morfologia</li> <li>- come si realizza un riassunto</li> <li>- come si elabora e struttura un tema</li> </ul>                            | modulo annuo trasversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere un testo corretto e ben strutturato</li> <li>- selezionare e adattare il lessico a diverse situazioni comunicative</li> <li>- esprimere concetti in maniera chiara e coerente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale e partecipata</li> <li>- esercitazioni guidate scritte e orali</li> <li>- letture guidate con analisi del testo e commento</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogazioni e esposizione orale</li> <li>- Produzione testi scritti</li> <li>- Prove strutturate o semi strutturate cartacee e on-line</li> </ul> | LETT. STRANIERE<br>STORIA<br>CITTADINANZA |
| <b>2. La comunicazione</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi e funzioni della comunicazione</li> <li>- Il testo verbale, non verbale e misto</li> <li>- i registri linguistici</li> </ul>  | ottobre - novembre       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere, interpretare e produrre correttamente differenti tipologie di testo</li> <li>- riconoscere e comprendere le funzioni dei testi letterari e non</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro di gruppo</li> <li>- visione di video didattici mirati</li> <li>- slide e mappe concettuali di approfondimento sui contenuti del programma</li> </ul> |   |   |
| <b>3. Alla scoperta di sé. L'identità personale e di gruppo.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- il testo descrittivo</li> <li>- identità personale e collettiva</li> <li>- i gruppi sociali (famiglia, gruppi tra pari, società civile)</li> </ul>                                     | dicembre - febbraio      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricavare correttamente le informazioni dal testo</li> <li>- saper sintetizzare ed esporre in modo esauriente e convincente le caratteristiche principali di un testo</li> </ul>                   |   |   |   |
| <b>Letture in biblioteca</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- percorso avvicinamento alla lettura ("<i>Io e te</i>" di Niccolò Ammaniti)</li> </ul>  |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare la lettura individuale come utile e interessante svago oltre che come fonte di arricchimento personale e culturale</li> </ul>  |   |   |   |
| <b>4. Il testo narrativo</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la struttura, sequenze, tempi e luoghi;</li> <li>- il sistema dei personaggi</li> <li>- la voce narrante</li> <li>- tecniche narrative (fabula e intreccio, lingua e stile)</li> </ul> | marzo - aprile - maggio  |  |   |   |   |

## LIBRI di TESTO - BIENNIO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA:

|                     |               |                      |  |                |
|---------------------|---------------|----------------------|--|----------------|
| ITALIANO GRAMMATICA | 9788805060276 | PIER GIORGIO VIBERTI | GRAMMATICA IN PRATICA  | SEI            |
| ITALIANO ANTOLOGIE  | 9788828618065 | GALLI BEATRICE       | FELICI APPRODI PROSA CON TEMI ATTUALITA' + SCUOLA DI SCRITTURA | EINAUDI SCUOLA |
| ITALIANO ANTOLOGIE  | 9788828618089 | GALLI BEATRICE       | FELICI APPRODI POESIA TEATRO CON POESIA DELLE ORIGINI          | EINAUDI SCUOLA |

A causa di una discontinuità didattica nella docenza, nonché dell'eccezionalità dell'anno scolastico 2019/2020 dovuta alla chiusura delle scuole per rischio pandemia Covid-19 e al conseguente prosieguo delle attività con modalità di didattica a distanza; facendo un confronto con il programma preventivo condiviso a inizio anno, questi gli obiettivi e i contenuti non conseguiti appieno:

**Mod.1 Educazione linguistica** - occorrerà recuperare gli elementi di sintassi e analisi logica, oltre che approfondire ulteriormente ortografia e morfologia per rafforzare e migliorare le capacità di scrittura e lessico;

**Mod.3 Il testo espressivo** - occorrerà recuperare l'approfondimento sulle differenze esistenti fra diario, blog, lettera, e-mail e autobiografia per dare la possibilità di riconoscere, interpretare e produrre correttamente differenti tipologie di testo;

**Mod.4 Il testo narrativo** - sarà senz'altro utile lavorare ulteriormente sull'analisi dei testi e sul riconoscere e comprendere le funzioni dei testi letterari (a questo modulo si riferiscono le esercitazioni di recupero dei piani di apprendimento individualizzati (PAI) assegnati).

Bolzano, 09 giugno 2020

Prof.ssa Sonna Miriam

## PROGRAMMA di STORIA SVOLTO 2019-2020

| MODULO   | CONTENUTI   | TEMPI                    | ABILITÀ E COMPETENZE  | METODI  | VALUTAZIONE  | COLLEGAMENTI                                     |
|--|---|--------------------------|---|---|--|--|
| <b>1. Educazione allo studio della storia</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- le fonti dirette e indirette, i materiali e la periodizzazione storica</li> <li>- come realizzare schemi di civiltà, linee del tempo e mappe concettuali utili allo studio</li> </ul>  | modulo annuo trasversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia</li> <li>- utilizzare correttamente gli strumenti e il lessico specifico</li> <li>- saper ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte tematiche</li> <li>- sviluppare un metodo di studio adeguato e capacità di ricerca individuale e di gruppo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale e partecipata</li> <li>- produzione di schemi, mappe, tabelle</li> <li>- esercitazioni guidate</li> <li>- lavoro di gruppo</li> <li>- visione di video didattici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogazioni e esposizione orale</li> <li>- Prove strutturate o semi strutturate</li> <li>- Valutazione lavoro di gruppo</li> </ul> | ITALIANO<br>GEOGRAFIA<br>CITTADINANZA<br>DIRITTO |
| <b>2. Dalla Preistoria alla Storia</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>le origini dell'uomo:</b> come i mutamenti terrestri e climatici determinarono l'evoluzione dell'uomo</li> <li>- <b>le tre età della pietra:</b> importanza del fuoco, prime forme di vita sociale e culturale, migrazioni umane</li> <li>- <b>la rivoluzione neolitica e le età dei metalli</b></li> </ul> | ottobre - dicembre       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici individuando tra essi relazioni di causa e effetto</li> <li>- comprendere il significato di concetti e terminologie specifici dello studio storico utili anche alla comprensione dell'oggi (evoluzione, migrazioni di popoli, colonizzazione, civiltà ecc.)</li> <li>- esporre un evento in modo chiaro ed efficace contestualizzandolo nel tempo e nello spazio</li> <li>- conoscere e distinguere le varie forme di governo e organizzazione politica</li> </ul> |   |  |  |
| <b>3. Le prime grandi civiltà</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La mezzaluna fertile e le civiltà fluviali:</b> città stato, gerarchie sociali e governi.</li> <li>- <b>Egizi:</b> economia, società e religione politeista</li> <li>- <b>Sumeri:</b> la scrittura</li> <li>- <b>Babilonesi:</b> le leggi</li> </ul>  | gennaio - marzo          |   |   |  |  |
| <b>4. Le migrazioni e i popoli indoeuropei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ittiti:</b> la lavorazione del ferro e l'espansione militare</li> <li>- <b>Fenici:</b> le civiltà marittime</li> <li>- <b>Ebrei:</b> migrazione e monoteismo</li> <li>- <b>Minoici e Micenei:</b> le radici del mondo greco</li> </ul>  | aprile - maggio          |   |   |  |  |

**LIBRO di TESTO - BIENNIO ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA:**

|                    |               |                                      |                            |           |
|--------------------|---------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|
| STORIA E GEOGRAFIA | 9788823435445 | BONIFAZI RIZZO<br>LONDRILLO PETRUCCI | NUOVO GEOSTORIA - VOLUME 1 | BULGARINI |
|--------------------|---------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|

A causa di una discontinuità didattica nella docenza, nonché dell'eccezionalità dell'anno scolastico 2019/2020 dovuta alla chiusura delle scuole per rischio pandemia Covid-19 e al conseguente prosieguo delle attività con modalità di didattica a distanza; facendo un confronto con il programma preventivo condiviso a inizio anno, questi i contenuti non conseguiti:

**Mod.5 La civiltà greca****Mod.6 Roma e la civiltà italica**

Durante il periodo di didattica a distanza, si è puntato principalmente sull'acquisizione di strumenti utili per l'apprendimento della storia (schede di civiltà, periodizzazione eventi e realizzazione linea del tempo), ultimando i moduli già avviati in presenza mediante la proposta di attività finalizzate all'attivazione di un approfondimento autonomo con consegne individuali finalizzate alla condivisione con il resto della classe per un ripasso collettivo. Un percorso didattico che, per chi lo ha saputo cogliere, ha contribuito ad attivare una maggiore consapevolezza ed autonomia nell'approccio alla disciplina favorendo lo sviluppo delle attività e competenze, oltre che il consolidamento dei contenuti specifici.

**Mod.4 Le migrazioni e i popoli indoeuropei** - a questo modulo si riferiscono le esercitazioni di recupero dei piani di apprendimento individualizzati (PAI) assegnati.

Bolzano, 09 giugno 2020

Prof.ssa Sonna Miriam