

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2019-20  
 Programma svolto di **Religione**  
 Classe: **5A** – I.T.T. (Meccanica mecatronica ed energia)

<b>1. periodo (trimestre)</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>Attività iniziale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza</li> <li>• foto di classe</li> <li>• proposta Argomenti</li> </ul>	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	3
<b>Dov'è tuo fratello?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'è chi ha fame, ... e tanta</li> <li>• Vivere in modo equo solidale</li> <li>• La regolo d'oro</li> </ul>			9
<b>Attualità: Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso</li> <li>• Dibattito a proposito della Violenza sulle Donne</li> <li>• Riflessioni sulle Grigle di Valutazione</li> </ul>			1
<b>2. periodo (pentamestre) – Didattica in presenza</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>I 10 comandamenti sono ancora attuali?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere secondo le 10 Parole Benigni (I dieci Comandamenti di Roberto Benigni - 1° serata, prima parte) - primi 3: 2° Comandamento "Non nominare il nome di Dio invano"</li> <li>• Benigni (I dieci Comandamenti di Roberto Benigni - 2° serata, seconda parte) - dal 4° al 10°, ultimi</li> <li>• Il senso del Natale: riscopriamo il vero senso</li> <li>• Dibattito - gruppo 1 "Cosa significa il Natale per te?" (Risposte dal mondo); gruppo 2 "Il vero significato del Natale" (tema svolto); gruppo 3 "Senza Gesù non c'è Natale" (papa Francesco)</li> </ul>	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione sui criteri di valutazione e obiettivi per il pentamestre</li> </ul>	alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	
<b>Un mondo senza confini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migranti: Tv2000 presenta docu 'Diario dell'altra Europa' su accoglienza senza muri</li> </ul>			3
<b>2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>Ponti, non muri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Didattica ho caricato del materiale (2 link) da Visionare entro Lunedì prox</li> <li>• Vedi Questionario caricato in Didattica da compilare possibilmente entro Domenica (29 marzo)</li> <li>• Compilare la "Breve indagine" già somministrata in Didattica e inviare (automaticamente)</li> <li>• Cliccare sul link fornito nella sezione "Didattica" per accedere alla Videoconferenza</li> <li>• Ponti, non muri: No ad ogni fanatismo</li> </ul>	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	7
<b>Tematiche a confronto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Bioetica</li> <li>• Eutanasia</li> <li>• Condivisione in Didattica della Lezione (a Distanza) dal titolo "Aborto" (+ un Questionario da compilare e inviare, dopo la partecipazione alla Lezione), il cui link riporta ad un Video caricato su YouTube</li> <li>• Lezione a Distanza, "Legalizzazione Droghe", a conclusione del Programma caricata in Didattica</li> <li>• Questionario da compilare (dopo la Lezione) e inviare (dopo la compilazione)</li> </ul>			4