

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2019-20
 Programma svolto di **Religione**
 Classe: **3A** – I.T.T. (Meccanica mecatronica ed energia)

1. periodo (trimestre)				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Attività iniziale	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • video su Papa Francesco (e i Giovani) • foto di classe • proposta Argomenti 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	3
Vi presento Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Un ebreo di nome Gesù • La sua terra e il suo popolo • Dov'è vissuto e cosa ha fatto • Che aspetto aveva • La sacra Sindone + questionario • Gesù e l'ambiente ebraico • Uno dei tanti profeti • Il senso del Natale: l'arrivo del Messia tanto atteso • Dibattito - gruppo 1 "Cosa significa il Natale per te?" (Risposte dal mondo); gruppo 2 "Il vero significato del Natale" (tema svolto); gruppo 3 "Senza Gesù non c'è Natale" (papa Francesco) 			9
Attualità: Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso • Dibattito a proposito della Violenza sulle Donne • Riflessioni sulle Grigle di Valutazione 			1
2. periodo (pentamestre) – Didattica in presenza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Il messaggio di G.	<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot ("Vi presento Gesù") • Ciò che mi piace di Lui • Crocifisso sotto Ponzio Pilato • Risorto il terzo giorno • Riflessioni sul giorno della Memoria • Il centro del messaggio cristiano • Dio si è manifestato in Gesù 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche	6

		dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	
2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Ciò che caratterizza il cristianesimo	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in powerPoint con audio (spiegazione) condivisa in Didattica, in formato video (Mp4): è un link che rimanda a YouTube • Questionario misto somministrato in Diadattica (sulla Lezione scorsa anche) • Link fornito nella sezione "Didattica" per accedere alla Video lezione • Compilare la "Breve indagine" e inviare (automaticamente); diffondere un promemoria via social (per esempio sul gruppo whatsapp di classe) qualora non fosse già presente nessun avviso • video lezione sulla Parabola del Buon Samaritano • Chi si salva? • Ciò che caratterizza il cristianesimo • L'Incarnazione • Il mistero pasquale • La novità è Gesù • Il simbolismo cristiano • La croce sintesi del cristianesimo (v. in Didattica + Questionario da compilare dopo la Lezione e inviare dopo la compilazione) 	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	11