

## SCHEMA Del programma svolto

Disciplina STORIA Classe terza A e D\_anno scolastico 2019-2020

Insegnante: Maria Gabriella Ghisu Feeberger

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Il Basso Medioevo  Il medioevo europeo	Ripasso Dal regno dei Franchi all'Impero Carolingio	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale  Vedi: Il castello, il monastero e l'organizzazione sociale dell'Alto e Basso Medioevo  <b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali.  Sono stati analizzati diversi documenti storici	Questionari  Test  Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte  Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione sono state forme di verifica orale.
	Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo: alle origini del sistema feudale. Sacro Romano Impero e Sacro Romano Impero Germanico. Documenti storici: I re Taumaturghi La lotta per le investiture Documento: "Il Dictatus papae di Gregorio VII" L'episodio di Canossa. Lessico Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo L'importanza della demografia Il movimento crociato. Le Città marinare	Novembre	-Conoscere e saper usare un lessico appropriato.  -Riconoscere la complessità dei fattori che contribuiscono a determinare un evento storico  -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.  -Comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto di aree geografiche e culturali			
	Dall'Impero alle monarchie nazionali: Federico I di Svevia e i Comuni. Innocenzo III La battaglia di Bouvines e le sue conseguenze. Documento: La Magna Carta Libertatum Federico II di Svevia. I Vespri siciliani  Aspetti della religiosità medievale: i principali movimenti ereticali Documento: Ruggero Bacone	Dicembre	-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale  -Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.  -Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			

	<p>contro gli inganni dei maghi Attività: commento scritto Doc. Il sogno di dominare la natura e le innovazioni meccaniche</p>			risorse del territorio		
L'autunno del Medioevo	<p>Papato e monarchia nel Trecento Bonifacio VIII (Collegamento a Dante) Documenti: La Bolla Unam Sanctam</p> <p>Il Trecento: fame peste e rivolte I cambiamenti nella mentalità collettiva Ricerca sulla peste in Europa e le sue conseguenze (lavoro di gruppo per argomenti) Collegamento a Italiano: Boccaccio e il Decameron I capri espiatori: ostilità antiebraica e misoginia.</p> <p>Principali monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento Le Signorie. Approfondimenti e lavori di gruppo Il grande scisma La Guerra dei Cent'anni L'Impero Ottomano</p>	Gennaio				
L'Europa alla conquista del mondo	<p>Il grande commercio nel secolo XV Le grandi scoperte geografiche Una catastrofe demografica</p>	<p>Febbraio marzo Aprile /maggio /giugno</p>	Nonostante il problema della pandemia covid19 nelle due classi sono stati raggiunti gli obiettivi prefissi			

L'età di Lutero e Carlo V	Umanesimo e Rinascimento Le grandi potenze nel XVI sc La Riforma protestante Espansione della Riforma					
L'età di Calvino e Filippo II	Visione del film Luter  Il Cinquecento: un secolo di crescita demografica Economia e commercio					
Il secolo dei soldati e dei mercanti	Il calvinismo e il Concilio di Trento Filippo II e i suoi nemici					
Il Seicento dei poveri e delle streghe	In generale					