

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SCIENZE NATURALI – CLASSE 5L
ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020
PROF. ROSINA RUATTI

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
ROCCE SEDIMENTARIE E METAMORFICHE	IRocce clastiche : caratteristiche ed origine Rocce organogene : caratteristiche ed origine rocce chimiche/ evaporitiche : caratteristiche ed origine Caratteristiche generali e stratigrafia. Principio fondamentale della stratigrafia Formazione delle rocce metamorfiche Tipi di metamorfismo : contatto, regionale, cataclastico Modello del rimbalzo elastico Il ciclo sismico : differenti tipi di onde sismiche ed il loro uso per lo studio dell'interno della terra Come si registrano le onde sismiche, le scale di intensità, la magnitudo La scala Richter e Mercalli	Saper descrivere, riconoscere e descrivere le condizioni di formazione dei diversi tipi di roccia Saper interpretare gli strati delle rocce. In particolare saper riconoscere gli tratti del Bletterbach Saper descrivere, riconoscere e descrivere le condizioni di formazione dei diversi tipi di roccia metamorfica Stabilire se una roccia metamorfica è scistosa o meno. Descrivere il meccanismo del rimbalzo elastico Interpretare la carta della distribuzione dei terremoti Saper descrivere i meccanismi a sostegno delle teorie interpretative Interpretare la carta della distribuzione dei terremoti Saper correlare le zone di alta sismicità e di vulcanismo ai margini delle placche.	Lezioni teoriche riconoscimento dei campioni dal vero Attività di laboratorio Attività di gruppo	Immagini campioni di rocce Libro di testo	Laboratorio	Settembre	Test con riconoscimento dei campioni dal vero	Chimica	Composizione minerali e loro caratteristiche
						Ottobre		Fisica	Forze Termologia
DINAMICA TERRESTRE I fenomeni sismici		Saper distinguere i margini conservativi da quelli trasformativi Saper descrivere le principali strutture della crosta oceanica e di quella continentale.	Lezioni teoriche Lezioni teoriche	Libro di testo Filmati			Test scritto ed interrogazioni	Fisica	Forze onde

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
I modelli della tettonica globale	<p>La struttura interna della Terra la crosta, il mantello, il nucleo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calore interno della terra - Campo magnetico terrestre - Il paleomagnetismo, anomalie magnetiche sui fondi oceanici, - Crosta oceanica e crosta continentale, - La deriva dei continenti : la teoria di Wegener , prove e critiche - Le dorsali oceaniche, le fosse abissali, - Le placche litosferiche e principali processi geologici ai margini delle placche; espansione e subduzione , orogenesi, vulcani e terremoti ai margini e all'interno delle placche. <p>La deriva dei continenti e la tettonica a zolle</p>	<p>le zone di alta sismicità e di vulcanismo ai margini delle placche.</p> <p>Saper distinguere i margini conservativi da quelli trasformativi</p> <p>Saper descrivere le principali strutture della crosta oceanica e di quella continentale.</p> <p>Saper descrivere il processo orogenetico legato alla subduzione di litosfera oceanica o alla collisione tra placche continentali.</p>	<p>Lezioni teoriche</p> <p>Attività di gruppo</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Filmati</p>		<p>Novembre</p>		<p>Chimica e petrologia</p> <p>Fisica</p>	<p>Tipi di rocce</p> <p>Termologia</p> <p>Magnetismo</p>
La storia della Terra	<p>Il fattore tempo nei processi geologici : datazione relativa ed assoluta- I fossili e il processo di fossilizzazione - La geodinamica nella zona mediterranea- La formazione delle Alpi- Le Dolomiti: fasi di formazione, stratificazione, fossili guida.</p>						<p>Interrogazioni e test</p>		

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
ATMOSFERA	Composizione dell'atmosfera Bilancio termico	Suddivisione degli strati dell'atmosfera Ozonosfera L'energia solare e l'atmosfera Effetto serra Riequilibrio termico della terra, temperatura atmosferica Influenza del mare e della vegetazione sulla temperatura	Lezioni frontali	Libro di testo	Classe	Gennaio	Interrogazioni orali	Chimica	Gas
	Pressione atmosferica e moti dell'aria I venti L'inquinamento dell'atmosfera	Moti convettivi e pressione atmosferica Aree cicloniche ed anticicloniche Brezza di mare e brezza di terra. I monsoni Contaminanti dell'aria Le piogge acide Il buco dell'ozono	Visione filmati	Film	Lab.	Febbraio		Fisica	Gas Radiazioni Pressione

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
GLI ECOSISTEMI I flusso di energia: Il flusso di materia: i cicli dei nutrienti	<p>I funzionamento degli ecosistemi è alimentato da flussi di energia e materia</p> <p>I principi fondamentali che regolano gli ecosistemi naturali;</p> <p>L'atmosfera terrestre Il bilancio termico dell'energia solare L'energia entra nell'ecosistema attraverso la fotosintesi; Gli organismi occupano differenti livelli trofici in base al modo in cui si procurano l'energia - Le catene e le reti alimentari: I detritivori e i decompositori liberano nutrienti che vengono poi riciclati; Il trasferimento di energia negli ecosistemi è inefficiente: Le piramidi dell'energia (regola del 10 %) I ciclo atmosferico del</p>	<p>Saper fare degli esempi di elementi di un ecosistema e d indicare il tipo di relazioni che li caratterizzano</p> <p>Saper descrivere i diversi livelli trofici, la regola del 10 % ed il bilancio termico dell'energia solare</p> <p>Le interferenze dell'uomo nel ciclo dei nutrienti;</p> <p>Saper descrivere i diversi cicli specificando perchè gli elementi sono indispensabili per gli organismi viventi e quali sono alcune cause degli squilibri</p>	<p>Lezioni teoriche frontali</p> <p>o</p> <p>Visioni di filmati Attività di laboratori</p>	<p>Testi</p> <p>Filmati</p>	<p>Aula di scienze</p>	<p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p>	<p>Interrogazioni</p>	<p>Chimica</p> <p>Fisica</p> <p>Storia</p> <p>Filosofia</p> <p>Chimica</p>	<p>Composizione e atmosfera, suolo Acque dolci e salate</p> <p>Sistemi chiusi ed aperti</p> <p>Termologia e trasmissione di calore ed energia</p> <p>Dati meteorologici</p> <p>Teoria dei sistemi</p>

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
L'inquinamento come rottura o spostamento dell'equilibrio dinamico	L'inquinamento dell'acqua: Principali inquinanti dell'acqua I macroinvertebrati come bioindicatori; indice IBE Il depuratore delle acque; L'inquinamento dell'aria I principali inquinanti dell'aria Il buco nell'ozonosfera Il riscaldamento del pianeta I gas serra Le piogge acide	v Saper descrivere un depuratore delle acque	Lezioni teoriche Visione filmati Incontri con esperti	film	Visite virtuali Laboratorio	Maggio	I interrogazioni orali	Chimica Biologia Fisica	sostanze inquinanti Batteri della fermentazione e batteri denitrificanti Pompe idrauliche

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
CHIMICA ORGANICA	Ibridazioni del carbonio, i legami carbonio-carbonio	Descrivere il fenomeno dell'ibridazione del carbonio e spiegare come avviene la formazione dei legami sigma e pi greco.	Lezioni teoriche	Modelli chimici tridimensionali	Lab	Novembre	Test scritto	Chimica	
I composti organici	Isomeria di catena e stereoisomeria	Saper riconoscere determinare i diversi tipi di isomeria	Filmati						
Isomeria	Il carbonio asimmetrico e le proiezioni di Fischer	Identificare gli idrocarburi a partire dai legami C-C presenti.	Attività di laboratorio	Strumenti di laboratorio	Aula		interrogazioni orali		
Idrocarburi	Alcani, alcheni e alchini : loro formule molecolari e nomenclatura ed isomeria	Scrivere le formule degli idrocarburi e attribuire loro i nomi IUPAC							
I derivati degli idrocarburi ed i loro gruppi funzionali	Proprietà fisiche Reazioni chimiche Idrocarburi aromatici: caratteristiche della molecola del benzene Reazioni di sostituzione elettrofila del benzene Idrocarburi aromatici policiclici Idrocarburi aromatici eterociclici	Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali presenti.			Lab				

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
	Alogenuri alchilici	Proprietà chimiche e fisiche Reazioni degli eteri	Lezioni teoriche		Lab	Gennaio			
	Alcoli		Filmati	Material e e strumen ti di laborato rio			Interrogazioni	Biochimica	Processi di fermentazion e
	Eteri	Caratteristiche chimiche e fisiche. Sintesi di aldeidi e chetoni Reazioni di aldeidi e chetoni							
	Aldeidi e chetoni		Attività di laboratori o		Aula		Test		Processi metabolici
	Acidi carbossilici	Caratteristiche chimiche e fisiche. Sintesi degli acidi carbossilici. Reazioni degli acidi carbossilici				Febbraio			
	Esteri e saponi Ammidi	Caratteristiche chimiche e fisiche. Sintesi e reazioni degli esteri							
	Ammine	Caratteristiche chimiche , sintesi e reazioni				Marzo			
	Polimeri naturali e di sintesi	Caratteristiche chimiche e fisiche e reattività		PC	Aula virtuale		Test on line		

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
MOSTRA PLASTICA	Storia delle plastiche								
	Approfondimento su diversi tipi di plastica Pet	Capacità di ricercare	Esposizi oni dei ragazzi nell'aula virtuale	Pc	Aula virtuale	Marzo	Esposizione orale	Chimica	Processi di produzione delle diverse plastiche
	Polietilene	Capacità di sintetizzare							
	Polipropilene PVC	Capacità di costruire una presentazione							
	Ftalati Polistirene	Capacità di esporre in un tempo dato							
	Poliuretano								
	Policarbonato								
	Bisfenolo								
	Epossido								
	Acrilico								
	Poliammide								
	Politetrafluoroetilene								
	Melamina								

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Temi inerenti la plastica	Neoprene PLA Fibre sintetiche Prodotti della combustione della plastica :diossine Microplastiche ed isole di plastica Plastica nei cosmetici Illegalità legata ai rifiuti della plastica Dove vanno i rifiuti della plastica italiana Plastica in Alto Adige Riciclaggio della Plastica Alternative alla plastica	Capacità di ricercare Capacità di sintetizzare Capacità di costruire una presentazione Capacità di esporre in un tempo dato	Esposizi oni dei ragazzi nell'aula virtuale	PC	Aula virtuale	Aprile	Esposizione orale	Storia Fisica Biologia	Storia della tecnologia Processi industriali Combustioni Ecologia

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
BIOTECNOLOGIE Genetica dei microrganismi e tecnologia del DNA ricombinante	Genetica di batteri e virus. Trasformazione, coniugazione e trasduzione La tecnologia del DNA ricombinante: importanza dei plasmidi e dei batteriofagi. Enzimi e siti di restrizione tecniche di clonaggio di frammenti di DNA Reazione a catena della polimerasi PCR L'elettroforesi Le banche dati biologiche: informazioni riguardo a geni e proteine	Spiegare l'importanza di plasmidi e dei batteriofagi come vettori di DNA esogeno per la trasformazione di cellule batteriche Spiegare come agiscono gli enzimi di restrizione per produrre i frammenti di restrizione, come avviene la loro separazione attraverso la tecnica elettroforetica. Saper indicare quale enzima di restrizione è opportuno utilizzare per isolare dal DNA il gene da amplificare Descrivere il meccanismo della reazione a catena della polimerasi evidenziandone lo scopo.	Lezioni on line Flipped classroom Visioni di filmati	PC	AULA VIRTUALE LABORATORIO VIRTUALE	Maggio	Interrogazioni in presenza durante videochat	Chimica Biologia	Soluzioni Batteri

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
	<p>Applicazione di principi di microbiologia e biochimica per la produzione di cellule competenti, per la crescita di colture batteriche e l'espressione proteica.</p> <p>Riflessione sulla complessità della biologia molecolare, individuando gli elementi sociali, scientifici, etici legati ad essa. (OGM)</p>	<p>Saper descrivere due metodi di riconoscimento di cellule batteriche competenti : con l'utilizzo di antibiotici o con colorazione delle colonie batteriche</p> <p>Saper indicare alcuni aspetti positivi e negativi dell'utilizzo e produzione di OGM</p>	<p>Lezioni on line</p> <p>Flipped classroom</p> <p>VISIONI di filmati</p>	PC	<p>Aula virtuale</p> <p>Lab virtuale</p>	Maggio	Interrogazioni su chat	Filosofia	Etica

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)				INTERDISCIPLINARITÀ	
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
<p>- Elettrochimica: differenza tra cella elettrochimica e cella elettrolitica.</p> <p>Elettrolisi dell'acqua con voltmetro di Hofmann</p> <p>Galvanostegia: placcatura in rame</p> <p>Calcolo della d.d.p di una pila.-</p> <p>Osservazione rocce</p> <p>Studio di un ecosistema e costruzione di un modello tridimensionale –</p> <p>Polarimetria: determinazione della concentrazione di sostanze zuccherine, attraverso un polarimetro</p>	<p>I laboratori sono stati svolti in concomitanza con le lezioni teoriche, ma si è preferito raggrupparli qui per poter dare una visione d'insieme delle attività trattate.</p>	<p>Lavoro di gruppo</p>	<p>Strumenti e reagenti di laboratorio</p>	<p>Laboratorio di chimica organica. Laboratorio di Biologia</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>	<p>Esercitazioni di laboratorio con rielaborazione attraverso relazioni e test di laboratorio</p>	<p>Chimica inorganica</p> <p>Geologia</p> <p>Fisica</p>	<p>Petrografia</p> <p>Ottica</p>

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)				INTERDISCIPLINARITÀ	
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
<p>Polarimetro e misura del potere rotatorio specifico delle sostanze otticamente attive.</p> <p>- Riconoscimento degli idrocarburi saturi e insaturi attraverso reazioni di addizione e sostituzione</p> <p>- Riconoscimento di alcoli primari, secondari e terziari con saggio di Lucas e Ritter</p> <p>Riconoscimento di aldeidi e chetoni con saggio di Tollens e al Fehling</p> <p>Didattica a distanza- Esposizione approfondimenti sulla plastica- Produzione di una Bioplastica con scarti alimentari</p> <p>- Biotecnologie: estrazione DNA, osservazione video DNA Fingerprinting, PCR ed elettroforesi di DNA proteine.</p>	<p>I laboratori sono stati svolti in concomitanza con le lezioni teoriche, ma si è preferito raggrupparli qui per poter dare una visione d'insieme delle attività trattate.</p>	<p>Lavoro di gruppo</p>	<p>Strumenti e reagenti di laboratorio</p>	<p>Laboratorio di chimica organica</p> <p>Laboratorio virtuale</p>	<p>Febbraio</p>	<p>Esercitazioni di laboratorio con rielaborazione attraverso relazioni e test di laboratorio</p>		

Le insegnanti

