

# PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - CLASSE 5I - L.S.S.A.

PROF.SSA MICHELA BERTOLDI		TEDESCO L2		5I		LICEO SCIENTIFICO Scienze Applicate	4 ore/sett	
MODULI	CONTENUTI		COMPETENZE	METODI	SPAZI E MEZZI UTILIZZATI	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>Nationalsozialismus</b>	Die Wirtschaftskrise (1929), die Machtergreifung Hitlers, das Ende der Weimarer Republik, die Judenverfolgung, die Bücherverbrennung, die Kristallnacht, die Endlösung, der Holocaust Merkmale einer Diktatur und einer Demokratie Diskriminierung- Was bedeutet das? <ul style="list-style-type: none"><li>• B. Gappmaier „Der gute Mann“</li><li>• H.Hakl „Jüdisches Kind“</li></ul>	Conoscenza del periodo storico del Nazismo  Comprensione ed interpretazione di testi letterari e non	Lezione frontale  Lettura, comprensione ed interpretazione di testi letterari e non	Aula  Libro di testo, fotocopie	settembre ottobre	Storia, Inglese		Verifiche scritte ed orali, esercizi e domande, test
<b>B. Brecht</b>	B.Brecht als Lyriker und Gegner des Regimes Die Exilliteratur <ul style="list-style-type: none"><li>• „Der Krieg der kommen wird“</li><li>• „Mein Bruder war ein Flieger“</li><li>• „Die Bücherverbrennung“</li></ul>	Rielaborazione degli argomenti trattati	Dialogo nel gruppo e ricerca del messaggio dell'autore		novembre	Italiano, Inglese		
<b>Die Nachkriegsliteratur</b>	Die Stunde Null, die Trümmerliteratur, die Kurzgeschichte W. Borchert: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Küchenuhr“</li><li>• „Nachts schlafen die Ratten doch“</li><li>• „Draußen vor der Tür“ (5.Szene)</li></ul>	Esposizione dei contenuti con lessico personalizzato			dicembre gennaio	Inglese		

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE	METODI	SPAZI E MEZZI UTILIZZATI	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>Teilung Deutschlands und Wiedervereinigung</b>	Deutschland nach dem Krieg, die Besatzungszonen, die Berliner Blockade, die Entstehung der BRD und der DDR, die Berliner Mauer, der Kalte Krieg 1989: das Jahr der Wende, die Wiedervereinigung	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia Germania dal 1945 al 1989	Lezione frontale	Aula, fotocopie	febbraio	Storia	Verifiche scritte ed orali
<b>Klimawandel DAD</b>	Klimawandel: Ursachen und Folgen Bekämpfung und Umgang mit dem Klimawandel in Südtirol	Conoscenza delle cause e delle conseguenze dei cambiamenti climatici	Didattica a distanza	Materiali condivisi (testi e video) su registro elettronico	marzo	Scienze, Cittadinanza e Costituzione	Consegna di elaborato scritto sviluppando punti indicati e concordati
<b>Die Europäische Union DAD</b>	Was ist die Eu Die Entstehung der EU Gemeinsame Ziele Die Europahymne, das Motto der Eu, die Eurozone Die Europäischen Institutionen Der Brexit EU und Coronavirus	Conoscenza della storia dell'Unione Europea	Didattica a distanza	Aule virtuali	aprile	Cittadinanza e Costituzione	Consegna di elaborato scritto sviluppando punti indicati e condivisi
<b>Franz Kafka DAD</b>	Der Begriff „kafkaesk“, die Absurdität der menschlichen Existenz, das Verhältnis zu dem Vater  • „Gibs auf!“ • „Vor dem Gesetz!“	Comprensione ed interpretazioni di testi letterari	Video lezioni		aprile	Italiano, Inglese	Colloqui e verifiche orali

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE	METODI	SPAZI E MEZZI UTIL.	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>Faschismus und Hitlerzeit in Südtirol DAD</b>	Friedensvertrag Saint Germain Die Faschisten an der Macht Die Italienisierung Südtirols: Ettore Tolomei und das 32-Punkte Programm Die Machtergreifung Hitlers, die Optionen Das Gruber - De Gasperi Abkommen	Conoscenza dei principali avvenimenti nella storia dell'Alto Adige durante il fascismo e nazismo	Video lezioni	Materiali condivisi  Aule virtuali	inizio maggio	Storia, Inglese	Colloqui e verifiche orali
<b>Vorbereitung auf Goethe-Zertifikat und auf die Staatsprüfung</b>	Höertexte, Lesetexte, Schreibaufgaben Niveau B2/C1, Modelltexte Goethe Institut	Comprensione delle idee principali e delle informazioni specifiche in un testo orale (ascolto) e in un testo scritto (lettura) Produzione di testi scritti di varia tipologia			settembre- marzo		Modello Goethe  Simulazione Esame di Stato
<b>Grammatik</b>	Vebesserung der eigenen Fehler Wiederholung grammatischer Regeln und Strukturen	Maggior sicurezza espressiva e correttezza formale	Correzione degli errori più frequenti	Esercizi di varia tipologia	settembre-maggio		

Bolzano, 13 maggio 2020

La docente

Gli alunni