

4F programma finale / Schuljahr 2019-2020 (ITTI „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik:

Das Verb und die Zeiten:

Verben mit Präpositionen

Das Passiv im Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Passiv mit Modalverben

Der Satzbau, die Satzglieder und die Satzanalyse:

Der Aussagesatz: Die Satz inversion. Die Verbklammer. Die Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Die Objekte im Satz (Akkusativ, Dativ), die Pronomen im Satz (Akkusativ, Dativ)

Der Fragesatz bei Verben mit Präpositionen: Das Pronominaladverb, das Fragepronomen mit Präposition

Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS):

Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen, Verbklammer

Die Satzkonstruktion: Hauptsatz+Nebensatz, Nebensatz+Hauptsatz (Inversion)

Wdh. Nebensätze, Komparativ-Superlativ, Fälle, Dativ, Relativsatz im Nominativ, Finalsatz, Modalverb

Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Schreibproduktion):

• Umwelt und Umweltschutz. Treibhauseffekt, Klimawandel, Mülltrennung:

- „Wald- und Buschbrände: Rund um die Welt brennt der Wald“ aus dw 2019, gekürzt und leicht verändert

- „Die Folgen des Klimawandels“ aus Ausblick2

- „Zu viel Plastikmüll. Gefahr für die Weltmeere“ aus vitamin.de 79 *** (B2),

- „Mülltonnen und ihre Farben“ aus Deutsch Leicht 3; „Mülltrennung in Deutschland“, „Globale Erderwärmung und Klimawandel“ aus Grammatik Superklar; „Klimawandel – ein neues Phänomen“, „Mehr Rad, weniger Fleisch: Was du fürs Klima tun kannst“ aus Topic

• Ausbildung, Praktikum, Auslandserfahrung:

- „Schule und Ausbildung. Ist ein Praktikum sinnvoll?“ aus Deutsch Leicht 3,

- „Studium in der Heimat. Wie flexibel muss man sein?“ aus Perfekt 3 Loescher,

- „Schnuppern in die Berufswelt“ aus Aspekte Junior B1+.

• **DaD:** Corona Virus und Fernunterricht:

Videos:

- „Corona Virus oder doch bloß erkältet?“ Top Thema aus dw.com am 10.3.20

- „Leere Supermarktregale wegen Corona Virus?“ Top Thema aus dw.com am 3.3.2020

- „Corona Virus: Das wissen wir über Covid-19?“ Quarks Extra aus quarks.de am 7.3.2020, youtube

- „Corona in Italien: Ein Mann dokumentiert das Leben in der Sperrzone“, BR extra, youtube

- „Wie das Virus die Welt verändert“, Reportage aus ZDF Auslandsjournal vom 25.3.20

- Artikel: Schule. „Digitalisierung oft noch ein Fremdwort“ aus salto.bz. am 30.3.20

• **DaD:** Medien und Information:

Übungen zu Wortschatz, Redemitteln, Strukturen, Leseverstehen und Schreibproduktion.

- Thema „Massenmedien“ Niveau B2 aus So geht's zu B2, Klett Verlag 2016;

- Thema „Medienlandschaft und Information“ Niveau B2 aus So geht's zu B2 – Passend zur neuen Prüfung 2019, Klett Verlag 2019.

Literatur:

• Die Aufklärung:

Geschichte und Gesellschaft des Absolutismus. Merkmale der Aufklärung. Aufgabe der Literatur in der Aufklärung (Fokus Kontexte, Cideb)

- Immanuel Kant „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ (Loreley, Löscher)

- **DaD:** Gotthold Ephraim Lessing: Biographie und Werk „Nathan der Weise“, die Ringparabel

Videos:

- „Geschichte der Aufklärung“ und

- „Literatur der Aufklärung“ aus youtube musstewissen

Reflexion: Was hat die Aufklärung mit der aktuellen Situation zu tun?

Hörverstehen:

- Modellsatz 1, Modellsatz 5 „Pro und Contra. Handyverbot an Schulen“, Modellsatz 4 „Ist ein Schuljahr im Ausland sinnvoll?“ aus Loescher, Niveau B1.

- **DaD:** Videos zum Hörverstehen (siehe Themen und Literatur)

Textsorte / Schreibproduktion:

- Die Argumentation und die Stellungnahme: Aufbau, Einleitung, Hauptteil mit Argumenten, Schluss.

Argumente und Vor- und Nachteile sammeln, die eigene Meinung ausdrücken. (Kleiderordnung an der Schule: Turnhose ja oder nein?, Handy und Jugendliche: Pro und Contra, Schuluniform Vor- und Nachteile, „Pro und Contra. Handyverbot an Schulen“ aus Hörverstehen Modellsatz 5“). Dilemma Diskussion.

- Der Artikel, der Zeitungsartikel

- Die Zusammenfassung

Sprechen:

Sprechübungen zur Vorbereitung auf das Sprachzertifikat B2. Dialoge führen. Argumentieren, Dilemma Diskussionen mit der Klasse 4C

Bozen, den 19.6.20

Die Lehrkraft:

Veronika Tribus

Die Schüler:
