

<b>IPIA IISS G. GALILEI BOLZANO</b>		<b>PROGRAMMA MODULARE FINALE DI STORIA CLASSE 1P ANNO SCOLASTICO 2019-2020 DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA</b>				
		Competenze al termine del primo biennio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, tramite il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>				
<b>Modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi/Mezzi</b>	<b>Competenze Abilità</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>Valutazione Verifiche</b>	<b>Collegamenti Interdisciplinari</b>
<b>Studiare la storia</b>	Cos'è la storia Interrogare le fonti La periodizzazione Collocare nel tempo	Settembre Libro di testo	Comprendere le finalità dello studio della disciplina Conoscere gli strumenti e la terminologia Saper ricavare le informazioni dai testi	Lezione frontale Schemi e mappe	Test strutturati a risposta multipla e aperta Esposizione orale dei contenuti Attività laboratoriali Concettualizzazione e produzione schemi, mappe e tabelle Produzione scritta domestica e in classe  Valido per tutti i moduli	
<b>Dalla preistoria alle prime civiltà</b>	La rivoluzione agricola La rivoluzione urbana Le civiltà fluviali L'antico Egitto	Ottobre/Novembre Libro di testo Documentari	Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità	Lezione frontale Lettura anche guidata del libro di testo o di altri documenti Guida alla schematizzazione		
<b>Le civiltà del Mediterraneo</b>	Ebrei e Fenici L'origine della civiltà greca Gli Etruschi	Dicembre/Gennaio Libro di testo	Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà Comprendere la sinergia dei diversi fattori che	Lezione frontale Mappe e schemi		

			costituiscono i fatti storici			
<b>Il mondo greco</b>	Il modello della polis Oligarchia e democrazia La costruzione di un'identità comune La civiltà ellenistica	Febbraio/Marzo Libro di testo	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Riscontrare nel presente tracce del passato	Lezione frontale		Italiano
<b>Il mondo romano</b>	La fondazione tra leggenda e storia Monarchia, repubblica e impero L'organizzazione del potere	Aprile/Maggio Libro di testo	Prendere coscienza degli stereotipi storiografici Riscontrare nel presente tracce del passato Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato	Lezione frontale		Italiano
<b>Storia e cittadinanza</b>	Costituzioni a confronto	Giugno Libro di testo	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali e giuridiche Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale	Lettura di documenti e commento in classe Discussione scritta e orale sui temi affrontati		

#### **OBIETTIVI MINIMI DELLA CLASSE 1N/R - Storia**

- Comprendere la finalità dello studio della storia
- Acquisire un metodo di studio
- Conoscere gli strumenti e la terminologia
- Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti
- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia**

<b>VOTI</b>		<b>SIGNIFICATO DEL VOTO</b>
<b>10</b>	Rendimento eccellente 10	- Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
<b>9</b> <b>8</b>	Rendimento ottimo Rendimento buono	-Temi trattati in modo ampio e senza errori -Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
<b>7</b>	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
<b>6</b> <b>5</b>	Rendimento sufficiente Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione -Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
<b>4</b> <b>3</b>	Rendimento gravemente insufficiente Rendimento molto scarso	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione -Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
<b>2</b> <b>1</b>	Risultati nulli Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario -Risposte non date

**Bolzano, 18.06.2020****IL DOCENTE**  
**Prof. Francesca Messina**