

## Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 10D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Ich und mein Leben	Sprechen über sich Mein Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Präsens regel- / unregelmäßige Verben</li> <li>· Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>· Personalpronomen</li> <li>· 4 Fälle und ihre Funktion im Satz</li> <li>· Possessivartikel</li> <li>· Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>· Entsprechender Basiswortschatz</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casce per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche Anatomia per il corpo umano (vocabolario base molto semplice)
Vorlieben	Artikel über Stars und berühmte Persönlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Perfekt (einiger häufiger Verben)</li> <li>· Modalverben (vor allem Präsens)</li> <li>· Null-Konj.: und, aber, oder, denn, sondern.</li> <li>· dass-Sätze</li> <li>· Kausalsätze (weil, da)</li> <li>· Pröp. mit Dativ, Pröp. mit Akkusativ</li> <li>· Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato</p> <p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo comprensibile esperienze personali</p>				
Erfahrungen und Meinungen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Konjunktiv II (oft verwendete Formen)</li> <li>· Temporalsätze: wenn / als (Übersicht)</li> <li>· Relativsätze (nur Nominativ der Pronomen)</li> <li>· Wechselpräpositionen Dat./Akk.</li> <li>· Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>· Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo molto semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p>				
Körper & Gesundheit	Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Körperteile</li> <li>· Symptome und Form der Medikamente</li> <li>· Beim Arzt</li> <li>· Texte: Körperproportionen - Sind Sie durstig? – Wenn Sie Blut spenden möchten – Kalt oder warm?</li> </ul>	<p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre esperienze personali</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p>				

Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen <i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Kurze Artikel und Hörtexte zu den verschiedenen Themen  Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen	Übersicht – vor allem erkennen / verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum, Plusquamperfekt</li> <li>• Passiv (Präsens)</li> <li>• häufige Präpositionen mit Gen. (Bedeutung)</li> <li>• Finalsätze (um...zu + Inf. / zum...) verstehen</li> <li>• Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, was / wer / wo...) verstehen</li> <li>• Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...)</li> <li>• Entsprechender Wortschatz zu den Texten</li> </ul>	Saper comprendere testi globalm. e più dettagliatam. Saper applicare varie strategie di lettura / ascolto e di comprensione Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura				
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche				

Durante la **Didattica a distanza** sono stati condivisi in Didattica nel Registro elettronico **esercizi e materiali di vario genere per riprendere, approfondire ed integrare quanto già trattato in precedenza:**

- Der menschliche Körper und die Gesundheit: Arbeitsblätter zu Körperteilen, häufigen Symptomen, Formen alltäglicher Medikamente; Dialog beim Arzt
- Kurze Texte über Körper und Gesundheit: Körperproportionen - Sind Sie durstig? – Wenn Sie Blut spenden möchten – Kalt oder warm?
- Satzbau: allgemeine Regeln: Hauptsatz, Aussagesatz, Fragesatz
- Nebensätze: Kausalsätze (weil / da / denn), dass-Satz, wenn / als
- Personalpronomen
- Über die eigene Corona-Zeit erzählen
- Artikel über Dua Lipa (Leseverstehen, persönliche Fragen, Vokabeln)
- Artikel über Taylor Swift (Leseverstehen, Vokabeln)

Nella **classe successiva** gli argomenti svolti di grammatica (morfologia e sintassi) così come il vocabolario di base riferito alla vita quotidiana sono da ripassare e approfondire con ulteriori esercizi.

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Gli alunni principianti con background migratorio hanno seguito un programma differenziato di livello A1/A1+ tramite i corsi del centro linguistico. Chi non è stato inserito nei corsi del centro linguistico per quest'anno è esonerato.

Bolzano, 4 giugno 2020

L'insegnante

Gli alunni