

<b>IPIA IISS G. GALILEI BOLZANO</b>		<b>PROGRAMMA MODULARE FINALE DI STORIA CLASSE 1MNR ANNO SCOLASTICO 2019-2020 DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA</b>				
		Competenze al termine del primo biennio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, tramite il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>				
Modulo	Contenuti	Tempi/Mezzi	Competenze Abilità	Metodologia didattica	Valutazione Verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
<b>Studiare la storia</b>	Cos'è la storia Interrogare le fonti La periodizzazione Collocare nel tempo	Settembre Libro di testo	Comprendere le finalità dello studio della disciplina Conoscere gli strumenti e la terminologia Saper ricavare le informazioni dai testi	Schemi e mappe	Test strutturati a risposta multipla e aperta Esposizione orale dei contenuti Attività laboratoriali Concettualizzazione e produzione schemi, mappe e tabelle Produzione scritta domestica e in classe  Valido per tutti i moduli	
<b>Dalla preistoria alle prime civiltà</b>	La rivoluzione agricola La rivoluzione urbana Le civiltà fluviali L'antico Egitto	Ottobre/Novembre Libro di testo Documentari	Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità	Lettura anche guidata del libro di testo o di altri documenti Guida alla schematizzazione		
<b>Le civiltà del Mediterraneo</b>	Ebrei e Fenici L'origine della civiltà greca Gli Etruschi	Dicembre/Gennaio Libro di testo	Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà Comprendere la sinergia dei diversi fattori che costituiscono i fatti	Mappe e schemi		

			storici			
<b>Il mondo greco</b>	Il modello della polis Oligarchia e democrazia La costruzione di un'identità comune La civiltà ellenistica	Febbraio/Marzo Libro di testo	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Riscontrare nel presente tracce del passato	Letture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici Lavori di gruppo		Italiano
<b>Il mondo romano</b>	La fondazione tra leggenda e storia Monarchia, repubblica e impero L'organizzazione del potere	Aprile/Maggio Libro di testo	Prendere coscienza degli stereotipi storiografici Riscontrare nel presente tracce del passato Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato			Italiano
<b>Storia e cittadinanza</b>	Costituzioni a confronto	Giugno Libro di testo	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali e giuridiche Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale	Letture di documenti e commento in classe Discussione scritta e orale sui temi affrontati		

#### **OBIETTIVI MINIMI DELLA CLASSE 1N/R - Storia**

- Comprendere la finalità dello studio della storia
- Acquisire un metodo di studio
- Conoscere gli strumenti e la terminologia
- Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti
- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia**

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	- Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9	Rendimento ottimo	-Temi trattati in modo ampio e senza errori
8	Rendimento buono	-Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6	Rendimento sufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione
5	Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
4	Rendimento gravemente insufficiente	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione
3	Rendimento molto scarso	-Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
2	Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario
1	Risultati nulli	-Risposte non date

**Bolzano, 18.06.2020**

**IL DOCENTE**  
**Prof. Francesca Messina**