

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2019-20
 Programma svolto di **Religione**
 Classe: **1MNR** – I.P.I.A.S. (Manutenzione e assistenza tecnica)

1. periodo (trimestre)				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Attività iniziale	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • video su Papa Francesco (e i Giovani) • foto di classe • proposta Argomenti 			3
Origine del pensiero religioso	<ul style="list-style-type: none"> • In principio la "meraviglia" • Solo una grande illusione? • Uno sguardo verso il cielo • Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso • La religione non è... • Testimoni dell'invisibile • Memoria della Giornata contro la violenza sulle donne; Riflessione su griglie di valutazione • Alle origini delle religioni - Officina delle idee • Approfondimenti e chiarimenti sul Laboratorio (di Religione) in classe • Significato del Natale, segno "evidente" della presenza dell'Invisibile (Trailer - Nativity - in lingua italiana) • Presentazione dei (vari) PowerPoint 	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnante anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.</p>	<p>Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco</p>	12

2.periodo (pentamestre) – Didattica in presenza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
La specificità della proposta cristiana cattolica, distinguendola dagli altri sistemi di significato	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sul giorno della Memoria • Le religioni principali nel mondo (le più antiche, religioni orientali) • Le religioni principali nel mondo - monoteismi • Monoteismi (cristianesimo) 	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnante anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	7
2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
Problematiche e conflitti nella relazione con se stessi, con gli altri e con la realtà nella ricerca della propria identità	<ul style="list-style-type: none"> • Chi sono io? • Perché nascondersi? • La mia vita è solo mia? • Come essere felici • E se rimango solo • Perché scappare 	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	11