

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO -

ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Mimoza Aliaj	Inglese	5G-H	Elettrotecnica Elettrotecnica	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
--------------------	-----------	---------------------	-------	--	------------------------	--------------------------

<p>Performer B2</p> <p>Seconda Edizione di Performer First Tutor Student's Book, Workbook</p> <p>Unit 3</p> <p>Job opportunities</p>	<p>Grammar and vocabulary</p> <p>-Future tenses: simple future, Present simple, Present Continuous, Be going to page 13, 16, 46, 172, 173</p> <p>-Job opportunities: -Vocabulary, Expressions and phrasal verbs page 43, 45</p> <p>-Covering letters or application letters (Do and DON't). Photocopy or Didactics</p> <p>-Writing an email applying for work on line. Photocopy or Didactics</p> <p>-Job Interviews, page 47</p> <p>-The "new economy" pages 44-45</p> <p>-What millennials want from their career, page 24-25 Workbook</p> <p>Phrasal verbs and collocations for jobs and work, page 25 Workbook</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Settembre-Ottobre</p> <p>Ottobre-Novembre</p> <p>Dicembre</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - Esercitazioni scritte e orali; - Correzione errori e esemplificazione; - Lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - Discussioni sulle problematiche <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: Performer B2 Seconda Edizione di Performer First Tutor (Student's Book + Workbook) 	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Tedesco 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Prove orali <p>Esposizione orale</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>Performer B2</p> <p>Seconda edizione di Performer First Tutor Student's Book, Workbook</p> <p>Unit 5</p> <p>Global issues</p>	<p>-Vocabulary page 69 and Phrasal verbs for global issues page 71 Student's Book</p> <p>Discussion: Why awareness and knowledge of global issues and problems are considered so important for young people? (your note-book)</p> <p>-Sustainable development page 70 Student's Book-</p> <p>-Are women now equal? Page 73 Student's Book</p> <p>-Story of a refugee girl pages 74-75 Student's Book</p> <p>-Leave no one behind (Stop violence against women) page 40-41 Workbook</p> <p>-How to regulate artificial intelligence pages 96-97 Student's Book</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Gennaio-Febbraio</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - Esercitazioni scritte e orali; - Correzione errori e esemplificazione; - Lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - - discussioni sulle problematiche <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Tedesco 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Prove orali
<p>Performer B2</p> <p>Seconda edizione di Performer First Tutor Student's Book, Workbook</p> <p>Unit 7</p> <p>A techno world</p>	<p>-Collocations and expressions for technology page 97 Student's Book</p> <p>-Healthcare and technology - friend or foe?</p> <p>-Can we teach robots ethics? Pages 56-57 Workbook</p>		<p>Marzo-Aprile</p>	<p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: Performer B2 Seconda Edizione di Performer First Tutor (Student's Book + Workbook) - Short videos TED Talks on YouTube <p>DaD ClasseViva</p>		
<p>LITERATURE</p>	<p>-Ernest Hemingway - his life and his literary activity</p> <p>Ernest Hemingway and his participation in WWI, WWII</p>		<p>Aprile-Maggio</p>	<p>Didattica a Distanza Materiale</p> <p>Didattica a Distanza Compito</p> <p>Didattica a Distanza Verifica</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Didattica a Distanza Compito - Esposizione orale
<p>Research work</p>	<p>-James Joyce and his works. The Dubliners</p> <p>James Joyce and Verga</p>					

