

Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige			Republik Italien Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi			
"GALILEO GALILEI"			
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen			
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE			
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO PROFESSIONALE ODONTOTECNICO			
Fachoberschule für den Technologischen Bereich - Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften			
Berufsbildende Oberschule für Industrie und Handwerk - Berufsbildende Oberschule für Zahntechniker			
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219 IBTF020008			39100 Bozen - Cadornastraße 14 St.Nr. 80006520219 IBTF020008

PROGRAMMA SVOLTO Anno Scolastico 2019/20

Classe: II MNR

Docente: Vaccaro Francesca

Materia insegnata: ITALIANO

Testi adottati: Bàrberi Squarotti, Milesi, Re, *Biblioteca del Mondo: Racconto e Romanzo-Poesia e Teatro- Leggere per scrivere*; ed. Atlas.

Testi consigliati dal docente: Di Sacco, *Bravi in Italiano*: ed. Zanichelli.

Cisotto e Gruppo RDL, *Scrivere testi in 9 mosse*; ed. Erickson.

Siti web (link documentari di approfondimento) consigliati dalla docente (Didattica a distanza); quotidiani; appunti delle lezioni.

CONTENUTI DISCIPLINARI-ITALIANO:

Generi letterari vari (ripassati): Il diario - La lettera - La relazione - l'autobiografia
La cronaca - Il testo narrativo-espositivo e argomentativo).

Analisi del testo: struttura del testo, tema, messaggio, contesto;

Lettura del libro "*La nostra casa è in fiamme*" di Greta Thunberg.

Lavoro di gruppo sulla "*Green Economy*" in relazione alla marcia sul clima a Venezia
" Venice Clime Camp" e all'evento "Tutta la letteratura del mondo a Mantova con
Margaret Atwood".

Testo espositivo di Luca Bernardo "*Bullismo e cyberbullismo*" (*esercizi di
comprensione del testo*).

Testo argomentativo di Anna Oliviero Ferraris *"Gli effetti di Internet sulla vita sociale e sull'apprendimento"*, (esercizi di comprensione del testo).

Il **"Testo poetico"**, le figure retoriche, i registri e i generi della poesia.

La parafrasi, l'analisi del testo poetico ed esercitazioni in classe: la poesia " X Agosto" di Giovanni Pascoli, " Amai" di Umberto Saba, *"Padre, se anche tu non fossi il mio"* di C.Sbarbaro, "Gabbiani" di V. Cardarelli.

La *"Canzone come Poesia"*, Lucio Battisti *"Emozioni"*, Vasco Rossi " *Sally*" (esercizi di comprensione del testo).

Il Teatro dell'Ottocento e del Novecento; Il Cinema, storia – tecniche e la realizzazione del film.

Luigi Pirandello *"Sei personaggi in cerca d'autore"*, Eduardo de Filippo " *Se non ci tendiamo una mano l'uno con l'altro*".

Analisi e comprensione del "Teatro e del Cinema" attraverso il "metodo Cornell".

Lettura dei libri (esercizi di comprensione del testo):

"Il piccolo principe", di Antoine de Saint-Exupèry.

"Cuore", di E. De Amicis.

"Ready Player One", di E. Cline.

"Perché 100 storie di filosofi per ragazzi curiosi", di U. Galimberti

"L'uomo che piantava gli alberi", J. Giono

Il Testo argomentativo: tecniche per argomentare e la sua struttura (esercizio riepilogativo finale di verifica).

Elementi di riflessione grammaticale. Morfologia: parti variabili ed invariabili del discorso; i pronomi; il pronome relativo; gradi dell'aggettivo e dell'avverbio; i valori del verbo essere. Sintassi della frase semplice: complementi diretti ed indiretti; predicato verbale e nominale; nome del predicato, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; trasformazione di un complemento in una frase. Sintassi della frase complessa: proposizioni indipendenti, principali reggenti, coordinate e subordinate.

Bolzano, 11-06-2020

Docente: Vaccaro Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2019/2020

Classe: 2MNR

Materia insegnata: Storia

Docente: Vaccaro Francesca

Testo adottato: Lunari, *"Tempo e civiltà; Da Augusto all'anno Mille"*, ed. Zanichelli

Siti web (link documentari di approfondimento) consigliati dalla docente (Didattica a distanza); appunti delle lezioni.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I. Roma dalla monarchia alla Repubblica (ripasso)

Roma: Ordinamento politico(monarchia-repubblica-impero) ed espansione territoriale

Mario e Silla: verso la dittatura

L'età di Cesare e la fine della repubblica

II. Augusto e la dinastia Giulio-Claudia

Il principato augusteo

L'organizzazione dell'impero

La pace augustea

La politica culturale e religiosa

Gli acquedotti, le terme

Le città romane

La successione di Augusto: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone.

III. L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia

Vespasiano, Tito, Domiziano. L'anfiteatro, i giochi e i divertimenti

Da Nerva a Traiano: la massima estensione dell'impero

Società e vita quotidiana nell'età imperiale

Da Vespasiano all'età dei Severi

La dinastia dei Severi e l'estensione della cittadinanza. L'anarchia militare

IV. IL CRISTIANESIMO

Roma, la provincia Giudea, il mondo ebraico

La diffusione del cristianesimo nell'impero, le persecuzioni contro i cristiani

Il cristianesimo come minaccia e le leggi contro i cristiani

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Scuola e Costituzione la cui origine sono legate al "Diritto Romano".

V. I BARBARI CONTRO L'IMPERO E LA TETRARCHIA

La crisi del III secolo: crisi politica, decadenza economica, epidemie

La minaccia delle popolazioni barbariche (Unni) e dei Sasanidi

Diocleziano e la divisione dell'impero. L'assolutismo dell'imperatore

Costantino e l'impero cristiano. La tolleranza religiosa. Il cesaropapismo

Teodosio: il cristianesimo religione ufficiale dello Stato

La fine dell'impero romano d'Occidente nel 476.

Attività laboratoriale in gruppi e ricerche individuali. Visione del film "Attila" il flagello di Dio (anno 1954).

VI. I REGNI ROMANO-BARBARICI - L'IMPERO BIZANTINO - MEDIOEVO

Caratteri dei regni romano-barbarici. I Goti di Teodorico in Italia

L'impero d'Oriente e la politica di Giustiniano fondatore del diritto Romano con la raccolta di leggi "Corpus Iuris Civilis".

Gregorio Magno e il potere temporale della Chiesa

Il mondo medievale: storia di un concetto

Il monachesimo: eremi e monasteri. La regola di san Benedetto

Longobardi e Bizantini in Italia

Geo Storia: Salute e società ; riflessione tra la cosiddetta peste di Giustiniano, che si abbatté sull'Italia ed la grave situazione pandemica da Covid-19 che stiamo vivendo oggi in prima persona nell'anno corrente 2020.

VII. L'Impero arabo e la sua espansione

Maometto, i pilastri dell'islam, la società e la cultura araba

Le conquiste arabe in Europa e in Italia

******* Il modulo : I Franchi e l'Europa carolingia, è stato solo introdotto in video lezione sulla piattaforma Zoom, si è condiviso in didattica (registro elettronico) appunti riassuntivi per settembre di: I Franchi –Carlo Magno e la rinascita dell'impero- Il Feudalesimo.**

Bolzano, 11-06-2020

Docente: Vaccaro Francesca