

PIANO DI LAVORO - ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Storia - classe 3 I Liceo scientifico delle scienze applicate- prof.ssa C. Ventimiglia

Blocchi tematici (U. D.)	Contenuti	Conoscenze e competenze	Scelte metodologiche	Tempi	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifica
L'EUROPA DEL MEDIOEVO	<p>Il Medioevo e la sua periodizzazione: Alto e Basso Medioevo; il sistema feudale; dall'impero carolingio all'impero germanico; regalità sacra e taumaturgica; la lotta per le investiture: Gregorio VII ed Enrico IV.</p> <p>L'incremento demografico dei secoli XI-XIII e la proficua spirale produttiva.</p> <p>L'idea di crociata</p> <p>La rivoluzione commerciale delle città marinare; la nascita dei comuni: caratteri economici, sociali e lotte politiche.</p> <p>La crisi dei poteri universali e le monarchie nazionali.</p> <p>Carestie, peste e crisi demografica nel Trecento</p> <p>Aspetti della religiosità medievale.</p>	<p>Riprendere e consolidare le conoscenze acquisite nel biennio rafforzando un metodo di studio efficace</p> <p>Acquisire un corretto lessico storico</p> <p>Sviluppare la capacità di esporre un argomento in modo chiaro ed efficace</p> <p>Saper leggere e analizzare fonti e documenti storici</p> <p>Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative</p> <p>Valorizzare gli aspetti del territorio e ricostruire il discorso storico attraverso gli spunti offerti dalla storia locale</p> <p>Stimolare la riflessione sulla realtà di oggi ed operare confronti.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi</p> <p>Lettura critica dei documenti</p> <p>Lettura e analisi di tabelle, grafici, carte tematiche e geopolitiche, immagini</p> <p>Utilizzo del glossario</p> <p>Proposta di argomenti per un approfondimento (es. aspetti della religiosità medievale; segni del passato nel presente: Bolzano e dintorni)</p> <p>Proposta di esercizi di riepilogo: analisi di mappe concettuali , esercizi su carte e schemi, a risposta aperta, a risposta chiusa,ecc.;</p> <p>avvio graduale al saggio</p>	Settembre / Ottobre Novembre	Italiano, Inglese	<p>Interventi spontanei o sollecitati</p> <p>Interrogazioni</p> <p>Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate</p>
L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO: dalla peste alla conquista dell'America	<p>Carestie, peste e crisi demografica nel Trecento</p> <p>Principati, monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento</p>	<p>Sviluppare la capacità di esporre un argomento in modo chiaro ed efficace</p> <p>Acquisire un corretto lessico storico</p> <p>Individuare cause ed effetti dei fenomeni storici</p> <p>Sviluppare la capacità di ricerca e di approfondimento autonomo</p>	<p>Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi</p> <p>Lettura e analisi di tabelle, grafici, carte</p>	Dicembre -Gennaio	Italiano	<p>Interventi spontanei o sollecitati</p> <p>Interrogazioni</p> <p>Prove di verifica</p>

	I viaggi di esplorazione: le conseguenze delle scoperte	Contribuire ad ampliare la conoscenza verso forme di aggregazione socio - culturali diverse ed educare al rispetto della diversità	Lettura critica dei documenti , avvio graduale al saggio breve Proposta di argomenti di attualità (es. :dallo sfruttamento coloniale dell'Occidente al neocolonialismo) e di esercizi di riepilogo Utilizzo del glossario			semistrutturate e/o strutturate
L'ETA' DI LUTERO E DI CARLO V	Umanesimo e Rinascimento in Italia. Il sogno imperiale di Carlo V d'Asburgo.e l'Italia teatro delle guerre tra Francia e Spagna nei primi decenni del Cinquecento.. La Riforma protestante e la diffusione del protestantesimo in Europa. La Controriforma cattolica: il Concilio di Trento. Il secolo d'oro di Filippo II: grandezza e limiti della potenza spagnola (sintesi delle guerre)	Sviluppare la capacità di analisi attraverso la riflessione sugli eventi passati e la loro concatenazione Favorire la partecipazione responsabile ed autonoma al lavoro organizzato e di gruppo Promuovere la versatilità e la propensione culturale al continuo aggiornamento Contribuire ad alimentare una coscienza civica e la cultura del rispetto e della legalità	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Lettura critica dei documenti, tabelle, grafici ecc. Proposta di argomenti di attualità e per un approfondimento (storia locale) Proposta di esercizi di riepilogo ed elaborazioni di mappe concettuali Avvio graduale al saggio breve.	Febbraio -Marzo	Italiano, Inglese	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate
CRISI, GUERRE E RIVOLUZIONI	Quadro sintetico dei principali avvenimenti del Seicento europeo. Il Seicento fra crisi e sviluppo: situazione economica e rivoluzione scientifica La rivoluzione inglese	Conoscere lo sviluppo diacronico degli eventi storici Favorire la partecipazione responsabile ed autonoma al lavoro organizzato e di gruppo Promuovere l'attenzione critica verso il proprio presente Formare personalità che sappiano affrontare autonomamente i problemi che si presentano nella vita sociale quotidiana	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Lettura critica dei documenti Proposta di argomenti di attualità Proposta di esercizi di riepilogo ed elaborazioni di mappe concettuali Utilizzo del glossario	Aprile -Maggio	Italiano	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate

