

DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt: costruire comunità

3-4.3.2023 Bressanone-Brixen

Didattica non convenzionale:
un approccio inclusivo per la lotta alla
dispersione implicita

Sara Tosi^{1}, Gennaro Iaccarino¹, Ilenia Fronza²*

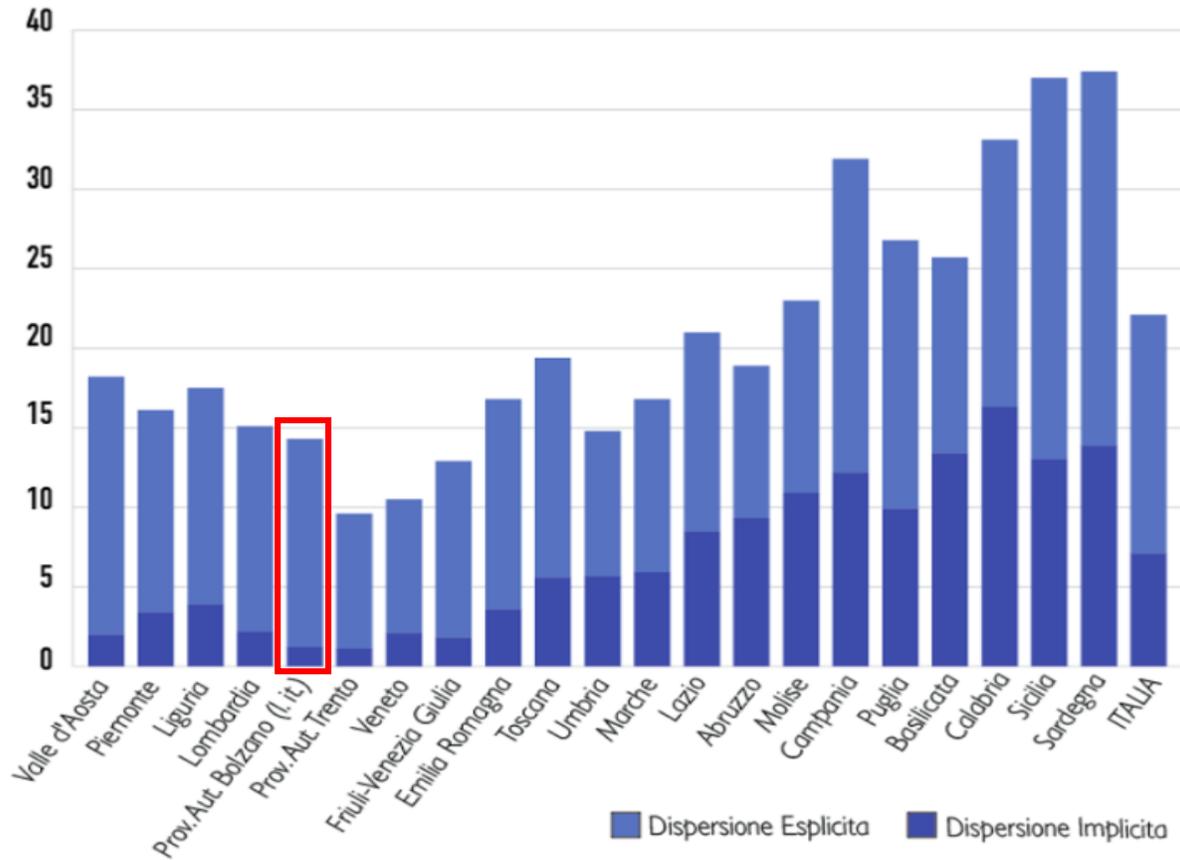
¹I.I.S.S. "Galileo Galilei" – 39100 Bolzano – Italy

² Libera Università di Bolzano – 39100 Bolzano – Italy



Dispersione Implicita e didattica non convenzionale

La dispersione scolastica *totale* - Valori percentuali
(Elaborazione INVALSI su dati ISTAT 2014 e INVALSI 2019)



Didattica non convenzionale: didattica che esce dagli schemi di quella curricolare e diventa attività laboratoriale immersiva o simulazione di ambienti di lavoro, reali e virtuali.



Obiettivi

Dispersione implicita

“ studenti e studentesse che pur conseguendo un diploma non hanno acquisito le competenze minime adeguate per intraprendere, con consapevolezza ed efficacia, un successivo percorso formativo o professionale ”

....ricerca-azione e prove autentiche

Inclusione

“ assicurare a tutti il diritto ad un percorso educativo e formativo comune, di alta qualità e che garantisca pari opportunità rendendo possibile a tutti la piena partecipazione alla vita e al processo di apprendimento ”

....stili di apprendimento personalizzati

Competenze digitali

approccio alle discipline tradizionali attraverso strumenti digitali professionalizzanti

....scuola 4.0

Literacy scientifica

“l’abilità degli studenti di impegnarsi nelle questioni scientifiche e nelle idee della scienza, in quanto cittadini che riflettono”

....attività socialmente rilevanti

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Progetto

- **Contesto scolastico:** L'I.I.S.S. "Galileo Galilei" è costituito dall'ITT, dal LSSA e dall'IPIAS e conta **circa 1300 studenti e studentesse** con un numero di **alunni e alunne con BES** che negli ultimi tre anni si attesta **tra il 22-25%**;
- **Progettazione di percorsi** basati sulla ***didattica non convenzionale*** presenti nell'offerta formativa e nel piano per l'inclusione:
 - **Coding Camp**
 - **Laboratori extra-didattici**
 - **Simulazione d'impresa**



Coding Camp



I *coding camp* consistono in esperienze intensive e immersive in cui gli studenti imparano a sviluppare software simulando un ambiente professionale. Nelle ultime edizioni, con il supporto dell'approccio ibrido, è stato possibile offrire ai partecipanti la simulazione di un team distribuito professionale, inserendo così le competenze di #smartworking tra quelle previste dal progetto.

MobileDev: la scuola di sviluppo App



DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

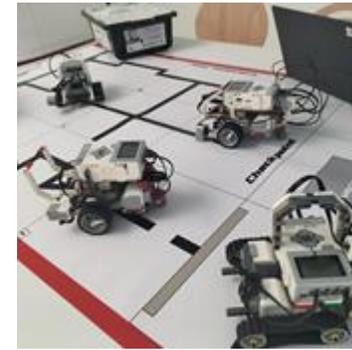
Bressanone - Brixen

Laboratori extra didattici

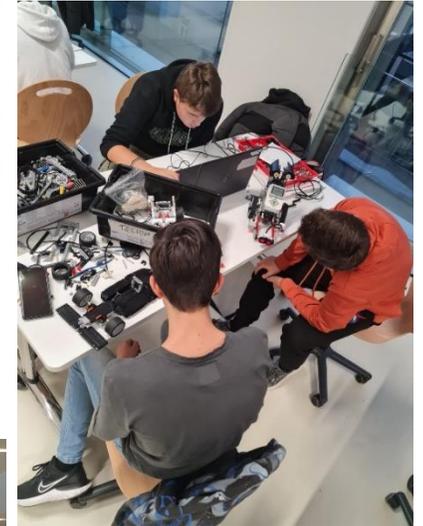


Laboratorio
Stampa 3D

I *laboratori extra didattici* sono incontri a scadenza settimanale in un periodo di circa sei mesi, basati sull'introduzione al coding e alla robotica educativa per fornire a studenti e studentesse competenze di base di problem solving e team working, ma con un approccio ludico e sana competitività.



Robotica
Educativa



Simulazione d'impresa

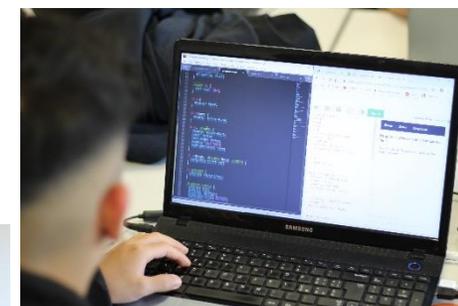
Le *simulazioni d'impresa* sono tra i PCTO più innovativi del mondo scolastico. Il progetto prevede una settimana di lavoro full time, in parte svolto a scuole e in parte a distanza, con un approccio ibrido.

Il prodotto finale, commissionato da un committente reale, e la gestione aziendale dei gruppi di lavoro rende il processo didattico inclusivo e motivante.

L'approccio ibrido ha permesso l'inserimento di competenze di #smartworking all'interno del progetto con risultati sorprendenti.



Gruppi di lavoro
in presenza e a
distanza



DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Conclusioni

Il parere dei docenti sulla didattica non convenzionale:

- la didattica non convenzionale contribuisce allo sviluppo di **sistemi educativi di qualità**, equi ed inclusivi, e con **pari opportunità di apprendimento**.
- Sono contesti didattici che favoriscono la **partecipazione di tutti**, indipendentemente dal proprio funzionamento, garantendo ad ognuno la **possibilità di esprimersi**, di **trovare la soluzione** e di **partecipare con le proprie abilità**.
- L'uso della **tecnologia** permette di **personalizzare e valorizzare i differenti stili di apprendimento** e, rispetto alla lezione tradizionale, rende la didattica maggiormente **inclusiva e accessibile**.

Progetti futuri



Maggiore attenzione alla dispersione implicita fin dal primo ciclo con attività che potenziano le competenze di base (life skills) e con finalità orientative.

Primo ciclo

Secondo ciclo

Curriculum Verticale
Prevedere l'applicazione della didattica non convenzionale in continuità tra primo e secondo ciclo.

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Grazie per l'attenzione / Danke für di Aufmerksamkeit



I.I.S.S. "Galileo Galilei" Bolzano, Italy
Libera Università di Bolzano, Bolzano, Italy



{gennaro.iaccarino, sara.tosi}@scuola.alto-adige.it
Ilenia.fronza@unibz.it



www.iisgalilei.eu
www.inf.unibz.it/swse/sete